

PROGETTI INFANZIA

CHE COS'E' IL CATALOGO?



LEGENDA



STUDENTI

ADULTI

PER APPROFONDIRE GLI INTERVENTI CLICCA SUL TITOLO



PAG.
8

PRIMO SOCCORSO
NEGLI AMBIENTI DI
VITA: CASA E
SCUOLA

PAG.
10

LA CURA DI SÉ

PAG.
4

PERCORSO DI
SVILUPPO PER UNA
"SCUOLA CHE
PROMUOVE SALUTE".

PAG.
6

LE PATOLOGIE
ALL'ESORDIO

PAG.
8

PRIMO SOCCORSO
NEGLI AMBIENTI DI
VITA: CASA E
SCUOLA



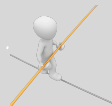
LEGENDA

NELL'INTESTAZIONE DI CIASCUNA SCHEDA PROGETTO, TROVERETE DEI RIFERIMENTI GRAFICI CHE VI INDICHERANNO:

LE **AREE TEMATICHE** DEI DIVERSI SERVIZI AUSL-AOSP



LIFE SKILLS



DIPENDENZE



ALIMENTAZIONE E CONTRASTO ALLA SEDENTARIETÀ



AFFETTIVITÀ E SESSUALITÀ



SALUTE E SICUREZZA DI COMUNITÀ



PROGETTI INTEGRATI

I **DISTRETTI** NEI QUALI ATTIVARE LA PROGETTUALITÀ'



CENTRO - NORD



SUD - EST



CVEST

IL **TARGET** DI RIFERIMENTO



INFANZIA



PRIMARIA



SECONDARIA DI I GRADO



SECONDARIA DI II GRADO

TUTTE LE PRATICHE PRESENTI NEL CATALOGO SONO CONTRASSEGNAE COME **"BUONE PRATICHE"** AUSL FE



CHE COS'E' IL CATALOGO?

IL CATALOGO E' L'INSIEME DI **TUTTE LE PROGETTUALITÀ** DI PREVENZIONE' AUSL-AOSP FE.

OGNI ATTIVITÀ SI INSERISCE IN UNA PIÙ AMPIA PROGRAMMAZIONE DI INTERVENTI CHE SONO INTERCONNESSE CON IL PROGRAMMA REGIONALE PP01 **"SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE"**.

QUESTO SIGNIFICA CHE OGNI ISTITUTO SCOLASTICO CHE RICHIEDERÀ UN SINGOLO PERCORSO DA CATALOGO, VERRÀ **INSERITO NELLA RETE REGIONALE DELLE "SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE"**.

SARÀ CURA DEI **REFERENTI LOCALI** DEL PROGRAMMA PRENDERE CONTATTI CON L'ISTITUTO SCOLASTICO CHE HA ESPRESSO LA VOLONTÀ DI ADERIRE. **- MODULO DI ADESIONE-**

PER TUTTE LE INFORMAZIONI VISITA IL SITO **SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE**

<https://www.ausl.fe.it/scuole-che-promuovono-salute>.

AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO, LE SCUOLE ADERENTI DOVRANNO RISPONDERE AD UN BREVE MONITORAGGIO PREPOSTO. I DATI FORNITI IMPLEMENTERANNO I SISTEMI DI SORVEGLIANZA CHE SI OCCUPANO DEI BISOGNI DI SALUTE NELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA **CLICCA QUI**



PER INFORMAZIONI O CHIARIMENTI
SCUCLASALUTE@AUSL.FE.IT



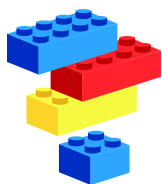
Percorso di sviluppo per una 'Scuola che promuove Salute'

Formazione per docenti e operatori sanitari

TEMA DI SALUTE	Il Programma 1 del Piano Regionale della Prevenzione offre agli operatori e ai docenti della Regione Emilia Romagna l'opportunità di accedere al Corso di formazione a distanza "PERCORSO DI SVILUPPO PER UNA SCUOLA CHE PROMUOVE SALUTE".
GRUPPO DI PROGETTO	Formatori 'Luoghi di Prevenzione' Ausl Reggio Emilia.
RIFERIMENTI AUSL FE	Piano della Prevenzione Regionale- PRP Azienda USL di Ferrara e tutti i servizi aziendali che prevedono interventi nei contesti scolastici. scuolasalute@ausl.fe.it
ALTRI ENTI COINVOLTI	Regione Emilia-Romagna, LILT (Lega Italiana nella Lotta contro i Tumori - Reggio Emilia)
DESTINATARI	Professionisti sanitari e docenti della Regione Emilia-Romagna che hanno aderito al Programma di Prevenzione 'Scuole che promuovono salute".
OBIETTIVI	Il Corso è suddiviso in 3 moduli didattici: <ul style="list-style-type: none">• il primo dedicato alla presentazione del Processo Scuole che Promuovono Salute;



<p>OBIETTIVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • il secondo dedicato a cornice metodologica e strumenti di Scuole che promuovono Salute dalle Scuole dell'Infanzia, alle Scuole secondarie di secondo grado; • le indicazioni sono di riservare una parte del programma in aula al Benessere psicofisico generale e l'altra parte all'approfondimento di uno o più stili di vita specifici; • il terzo dedicato a informazioni di base per professionisti e docenti sui 4 stili di vita. <p>Per i Docenti iscritti al Corso è prevista l'assegnazione di un tutor che seguirà per le AUSL il percorso attuativo di adesione alla Rete Regionale di Scuole che promuovono Salute.</p>
<p>PROGRAMMA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Corso di formazione a distanza accreditato su piattaforma S.O.F.I.A. per insegnanti della Regione Emilia Romagna. Il corso FAD è pensato per un uso diretto e autonomo da parte dell'insegnante, prevede un impegno di 8 ore e si può avvalere della relazione con il tutor della Ausl di Riferimento per le seguenti azioni: <ol style="list-style-type: none"> 1. Eventuali necessità di formazioni in aula per approfondire o chiarire certi aspetti trattati nella FAD; 2. Formazione dei giovani impegnati nella educazione fra pari; 3. Scambio rispetto alle prove aperte compilate nei diversi moduli.
<p>TEMPI E MODALITA'</p>	<p>Il Corso è accreditato per Docenti sulla Piattaforma SOFIA e per operatori sanitari con 12 crediti ECM. Prevede tre prove di valutazione finale, due aperte, l'altra a risposte multiple per avere il diritto ai Crediti formativi attribuiti.</p> <p>Le prove aperte è preferibile siano frutto di un lavoro di gruppo dei docenti provenienti dallo stesso Istituto con la presenza di un operatore sanitario di riferimento.</p>
<p>DISPONIBILITA'</p>	<p>Verrà comunicata a tempo debito dalla Regione.</p>



Le patologie all'esordio

Formazione integrata per docenti, genitori e studenti

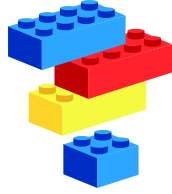
TEMA DI SALUTE	Educazione terapeutica nelle patologie croniche: sensibilizzare e accompagnare i destinatari verso comportamenti, atteggiamenti e accorgimenti adeguati alla gestione della condizione di malattia.
GRUPPO DI PROGETTO	Infermiere di Famiglia e di Comunità e Pediatri di Comunità.
RIFERIMENTI AUSL FE	Dipartimento di Sanità Pubblica , Dipartimento di Cure Primarie (Pediatria di Libera Scelta) e Dipartimento Assistenziale - Tecnico - Riabilitativo - della Prevenzione - Sociale (DATeRPS). costruiamosalute_ip@ausl.fe.it , ifecformazione scuole@ausl.fe.it
DESTINATARI	Studenti, insegnanti e genitori della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria.



<p>OBIETTIVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contrastare l'eventuale stigma per le patologie croniche; • Implementare il lavoro in rete tra genitori, scuola e servizi sanitari; • Supportare i genitori e gli insegnanti attraverso l'acquisizione di conoscenze e competenze al fine di sostenere gli studenti nella gestione della malattia nella quotidianità scolastica.
<p>PROGRAMMA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le patologie: asma, epilessia e diabete (epidemiologia, cause, sintomi, complicanze, fattori scatenanti); • Quali sono i principali problemi che si possono riscontrare con queste patologie; • Gestione della terapia o dell'evento; • L'esercizio fisico; • Misure preventive; • Ruolo dei device nell'educazione ed aderenza al trattamento.
<p>TEMPI E MODALITA'</p>	<p>N.1 incontro della durata di 1 ora;</p> <p>Attraverso lezioni interattive con giochi, esercitazioni, simulazioni mirate, opuscoli informativi e slides di presentazione a seconda del pubblico destinatario.</p> <p>*il programma può essere adattato o personalizzato in base alle richieste/esigenze degli istituti scolastici</p>
<p>DISPONIBILITA'</p>	<p>Almeno N. 14 classi distribuite sui tre Distretti.</p>



[Torna alla Home](#)



Primo soccorso negli ambienti di vita: casa e scuola

Formazione integrata per docenti, genitori e studenti

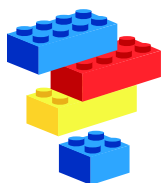
<p>TEMA DI SALUTE</p>	<p>Sensibilizzare bambini e adulti sull'importanza della prevenzione dei rischi e pericoli presenti negli ambienti di vita</p>
<p>GRUPPO DI PROGETTO</p>	<p>Infermiere di Famiglia e di Comunità e Pediatra di Comunità</p>
<p>RIFERIMENTI AUSL FE</p>	<p>Dipartimento Assistenziale - Tecnico - Riabilitativo - della Prevenzione - Sociale (DATeRPS) e Dipartimento Sanità Pubblica. ifecformazione scuole@ausl.fe.it costruiamosalute_ip@ausl.fe.it</p>
<p>DESTINATARI</p>	<p>Studenti, insegnanti e genitori della scuola richiedente</p>
<p>OBIETTIVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Far conoscere ai bambini e agli adulti di riferimento le principali fonti di rischio in ambiente domestico, i principali comportamenti pericolosi e i migliori atteggiamenti per prevenire gli incidenti domestici; • Cosa fare in caso di ferite e/o ustioni? Cause, comportamenti e manovre corrette per intervenire; • Riconoscere i colpi di calore e dare informazioni sugli interventi preventivi.



<p>PROGRAMMA</p>	<p>Breve descrizione dell'attività di prevenzione che si andranno a svolgere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medicazioni; • Ustioni; • Colpi di calore; • Prevenzione degli incidenti negli ambienti di vita. <p>Per <u>insegnanti e genitori</u>: acquisire le conoscenze e le competenze in materia di incidenti domestici per sostenere interventi educativi atti a prevenire;</p> <p>Per gli <u>studenti</u>: essere in grado di indicare gli errori di comportamento che portano a pericoli e assumere, nell'ambito familiare, comportamenti adeguati in modo da evitare situazioni pericolose per la salute.</p>
<p>TEMPI E MODALITA'</p>	<p>N.1 incontro di 1 ora per classe attraverso lezioni interattive con l'ausilio di diapositive, filmati, discussioni di gruppo (in base all'età), esercitazioni/giochi d'aula e simulazioni mirate.</p> <p>*il programma può essere adattato o personalizzato in base alle richieste/esigenze degli istituti scolastici</p>
<p>DISPONIBILITA'</p>	<p>Almeno N. 14 classi distribuite sui tre Distretti.</p>



[Torna alla Home](#)



La cura di sé

Formazione integrata per studenti

<p>TEMA DI SALUTE</p>	<p>Prendersi cura: aumentare l'empowerment dello studente nella gestione del proprio corpo e della propria igiene personale attraverso la consapevolezza di piccoli gesti quotidiani.</p>
<p>GRUPPO DI PROGETTO</p>	<p>Infermiere di Famiglia e di Comunità e Professionisti Sanitari (Medico, Fisioterapista, Igienista dentale)</p>
<p>RIFERIMENTI AUSL FE</p>	<p>Dipartimento Assistenziale - Tecnico - Riabilitativo - della Prevenzione - Sociale (DATeRPS) e Dipartimento Sanità Pubblica. ifecformazionescuole@ausl.fe.it costruiamosalute_ip@ausl.fe.it</p>
<p>DESTINATARI</p>	<p>Studenti scuola d'infanzia, primaria, secondaria di I e di II grado.</p>
<p>OBIETTIVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Far acquisire agli studenti il significato di parole nuove: prevenzione, salute, igiene (eventuali veicoli di trasmissione), sviluppare comportamenti idonei alla prevenzione delle infezioni e delle patologie odontoiatriche; • Alfabetizzare gli studenti alla cultura del movimento e della postura; • Riconoscere i comportamenti disfunzionali legati alla qualità del sonno.



<p>PROGRAMMA</p>	<p>Breve descrizione dei moduli di prevenzione che si andranno a svolgere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Igiene orale e cura dei denti; • Igiene del sonno; • La salute passa anche dalle mani; • A scuola proteggi la tua schiena.
<p>TEMPI E MODALITA'</p>	<p>N.1 incontro di 1 ora per classe</p> <p>Rendere visibile l'invisibile attraverso esperienze, simulazioni e gioco(in base all'età).</p> <p>*il programma può essere adattato o personalizzato in base alle richieste/esigenze degli istituti scolastici</p>
<p>DISPONIBILITA'</p>	<p>Almeno N. 14 classi distribuite sui tre Distretti.</p>



[Torna alla Home](#)