



SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA
Azienda Unità Sanitaria Locale di Ferrara
Azienda Ospedaliero - Universitaria di Ferrara



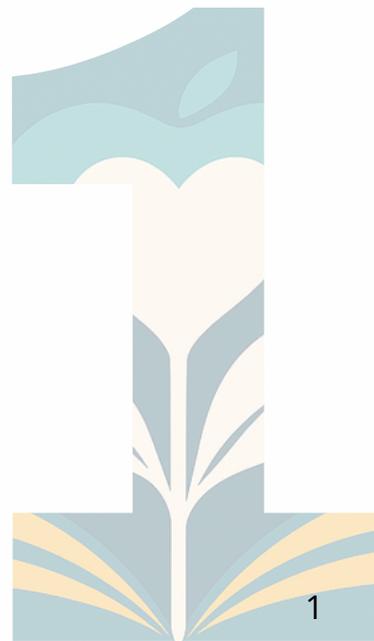
COSTRUIAMO
SALUTE
IL PIANO DELLA PREVENZIONE 2021-2025
DELLA REGIONE EMILIA-ROMAGNA

 Regione Emilia-Romagna

DIPARTIMENTO DI SANITÀ PUBBLICA AUSL FERRARA

CATALOGO A.S. 2025/26

PROGETTI SECONDARIA II GRADO





CHE COS'È IL CATALOGO?

Il Catalogo è l'insieme di tutti i **progetti di prevenzione delle aziende sanitarie AUSL-AOSP FE**.

Ogni attività si inserisce in una più ampia programmazione di interventi che sono interconnesse con il programma regionale PP01 "SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE".

Questo significa che ogni Istituto Scolastico che richiederà uno o più percorsi da Catalogo, verrà inserito nella **Rete Regionale delle "Scuole che Promuovono Salute"**.

Sarà cura dei referenti locali del Programma prendere contatti con l'Istituto Scolastico che ha espresso la volontà di aderire.

PER TUTTE LE INFORMAZIONI VISITA IL SITO SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE

[HTTPS://WWW.AUSL.FE.IT/SCUOLE-CHE-PROMUOVONO-SALUTE](https://www.ausl.fe.it/scuole-che-promuovono-salute)



Al termine dell'Anno Scolastico, le scuole aderenti dovranno rispondere ad un breve monitoraggio. I dati forniti implementeranno i sistemi di sorveglianza che si occupano dei bisogni di salute nella popolazione scolastica.

PER INFORMAZIONI O CHIARIMENTI
SCUOLASALUTE@AUSL.FE.IT

LEGENDA

NELL'INTESTAZIONE DI CIASCUNA SCHEDA PROGETTO, TROVERETE DEI RIFERIMENTI GRAFICI CHE VI INDICHERANNO:

LE AREE TEMATICHE DEI DIVERSI SERVIZI AUSL-AOSP



LIFE SKILLS



DIPENDENZE



ALIMENTAZIONE E CONTRASTO
ALLA SEDENTARIETÀ



AFFETTIVITÀ E
SESSUALITÀ



SALUTE E SICUREZZA DI
COMUNITÀ



PROGETTI INTEGRATI

I DISTRETTI NEI QUALI ATTIVARE LA PROGETTUALITÀ'

● OVEST

● CENTRO NORD

● SUD EST

IL TARGET DI RIFERIMENTO



INFANZIA



PRIMARIA



SECONDARIA
DI I GRADO



SECONDARIA DI
II GRADO

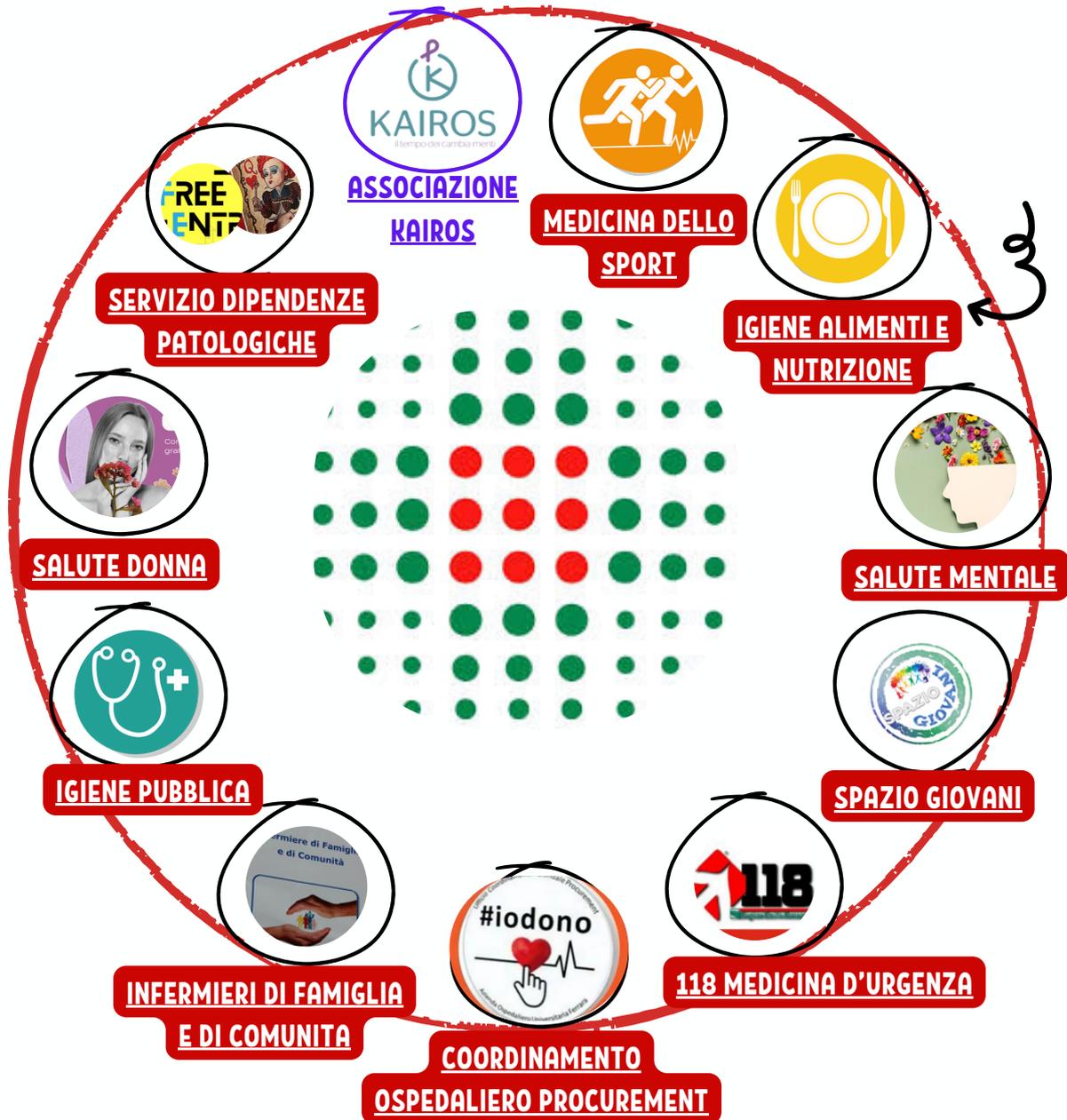
TUTTE LE PRATICHE PRESENTI NEL CATALOGO SONO CONTRASSEGNALE
COME "BUONE PRATICHE" AUSL FE





CONOSCIAMO I SERVIZI

PER APPROFONDIRE CLICCA SUL TITOLO



MORE INFO

AREA PROGETTI



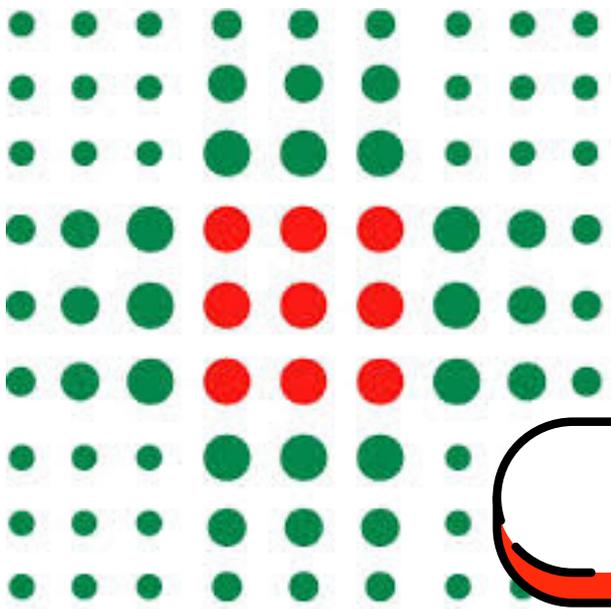
MEDICINA DELLO SPORT

ATTIVITÀ DI PREVENZIONE

Medicina dello Sport Territoriale inserita nel Dipartimento Sanità Pubblica è organizzata in diverse Sedi provinciali. La Attività Idoneativa costituisce il Settore principale al cui completamento del Servizio concorrono anche la Attività di Cardiagnostica dello Sport e la Fisioterapia dello Sport.



VIDEO PRESENTAZIONE



AREA PROGETTI

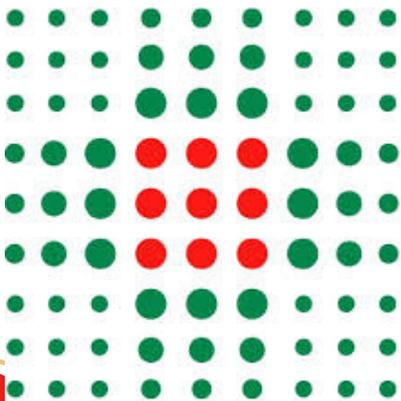


IGIENE ALIMENTI E NUTRIZIONE

ATTIVITÀ DI PREVENZIONE

L'Unità Operativa Complessa Igiene degli Alimenti e della Nutrizione (UOCIAN) si occupa di tutelare la salute pubblica garantendo la sicurezza igienico-sanitaria degli alimenti, delle bevande e dell'acqua destinata al consumo umano. Questo obiettivo viene perseguito attraverso controlli ufficiali lungo tutta la filiera alimentare vegetale e attività di verifica nei confronti dei gestori del servizio idrico.

Accanto a questa funzione di controllo, l'UOCIAN è impegnata anche nella prevenzione e promozione della salute, con iniziative che incoraggiano una corretta alimentazione e sani stili di vita. Viene promosso il consumo consapevole di alimenti, la dieta mediterranea, la riduzione del sale e degli zuccheri, e l'importanza dell'attività fisica quotidiana. L'obiettivo è costruire una cultura della salute che parta dai piccoli gesti quotidiani.



[VIDEO PRESENTAZIONE](#)



[MORE INFO](#)

[AREA PROGETTI](#)





SERVIZIO



SALUTE MENTALE

ATTIVITÀ DI PREVENZIONE

Salute non è solo assenza di malattia, ma il risultato di un equilibrio dinamico e, talvolta, complesso tra cambiamenti, fattori di rischio e di protezione che ci accompagnano in ogni fase della vita.

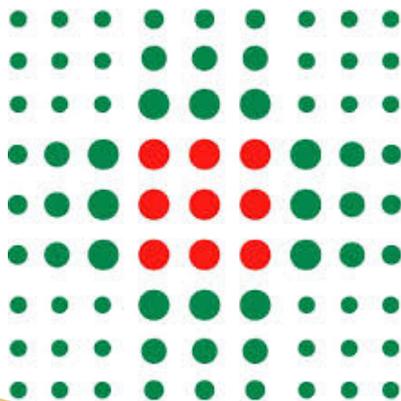
Parlare di salute significa riflettere sul rapporto tra stili di vita, relazioni interpersonali, aspettative e quel sottile confine tra benessere e disagio.

Il Servizio di Salute Mentale si occupa di prevenzione per riconoscere precocemente i segnali di disagio e sostenere lo sviluppo emotivo e sociale dei più giovani.

Perché crescere in salute significa anche imparare a costruire relazioni positive, avere fiducia in sé e affrontare le difficoltà chiedendo aiuto.



[VIDEO PRESENTAZIONE](#)



[▶ MORE INFO](#)

[AREA PROGETTI](#)



SERVIZIO



SPAZIO GIOVANI

ATTIVITÀ DI PREVENZIONE

Il Consultorio/Spazio Giovani è un servizio gratuito e riservato, dedicato a ragazze e ragazzi dai 14 ai 19 anni, con accesso libero per consulenze ostetriche, medico-ginecologiche. Per i giovani dai 20 ai 24 anni è previsto l'accesso alla consulenza psicologica su appuntamento.

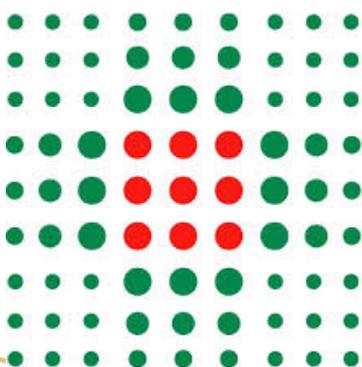
Spazio Giovani offre un luogo accogliente e protetto dove gli adolescenti possono trovare ascolto, confronto e risposte su tematiche legate alla vita affettiva e relazionale, alla sessualità, alla contraccezione e alla prevenzione dei comportamenti a rischio. Oltre alle consulenze, il Servizio Spazio Giovani si occupa di prevenzione e promozione della salute, proponendo percorsi e progetti nelle scuole su temi come affettività, sessualità, relazioni e benessere. I percorsi vengono costruiti in collaborazione con i docenti, tenendo conto dei bisogni specifici delle classi e dei contesti scolastici.



VIDEO PRESENTAZIONE

MORE INFO

AREA PROGETTI





SERVIZIO



118 MEDICINA D'URGENZA

ATTIVITÀ DI PREVENZIONE

Il 118 in classe per fare scuola di primo soccorso. È l'obiettivo del progetto "118 Scuola", organizzato dal 118 in collaborazione con le associazioni di volontariato (Croce Rossa Italiana, Pubblica Assistenza Ferrarese, Voghiera Soccorso, Sant'Agostino Soccorso) e con il patrocinio dell'Ufficio Scolastico Regionale, del Comune di Ferrara e dell'Ordine delle Professioni Infermieristiche di Ferrara.

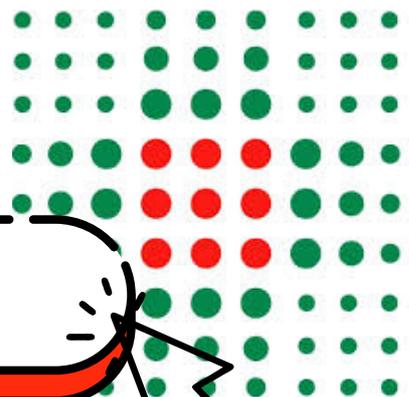
Nello slogan "Aiutaci ad aiutare" è racchiuso il senso del progetto, che si prefigge di sensibilizzare alunni e docenti sulla gestione dell'emergenza sanitaria, illustrando come cercare aiuto, come e quando praticare manovre salvavita; mostrando infine i veicoli dell'emergenza sanitaria.



VIDEO PRESENTAZIONE



AREA PROGETTI





SERVIZIO



COORDINAMENTO OSPEDALIERO PROCUREMENT

ATTIVITÀ DI PREVENZIONE

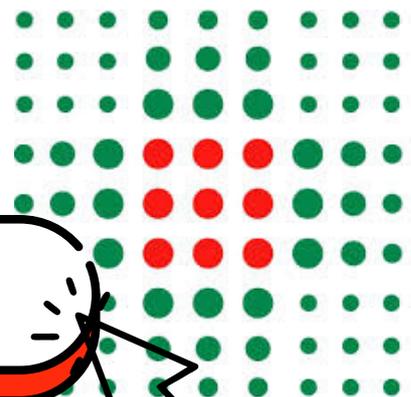
Il progetto è promosso dall'Ufficio Coordinamento Aziendale Procurement (UCAP) dell'Azienda Ospedaliero - Universitaria di Ferrara - che coordina l'attività di donazione di organi e tessuti - organizzando i percorsi donativi e realizzando iniziative di sensibilizzazione e informazione alla cittadinanza su questo tema. Durante gli incontri verranno fornite informazioni specifiche circa l'attività di donazione e trapianto, verranno proposte riflessioni sul valore della donazione, quale espressione di solidarietà, e si metteranno a conoscenza i ragazzi delle varie modalità previste dalla legge per dichiarare la propria volontà donativa.



VIDEO PRESENTAZIONE

MORE INFO

AREA PROGETTI





INFERMIERI DI FAMIGLIA E COMUNITA'

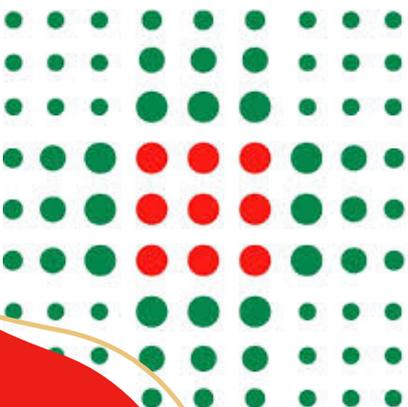
ATTIVITÀ DI PREVENZIONE

L'Infermiere di Famiglia e di Comunità si occupa della promozione della salute, della prevenzione e della presa in carico, dal punto di vista infermieristico, delle persone nel loro ambiente di vita familiare e della comunità. Effettua interventi informativi ed educativi rivolti a singoli, famiglie e gruppi, con l'obiettivo di promuovere modifiche degli stili di vita e favorire comportamenti salutari. Partecipa attivamente a iniziative di prevenzione e promozione della salute rivolte alla collettività, collaborando con scuole, associazioni e vari punti di aggregazione.

L'obiettivo è garantire la massima accessibilità a percorsi dedicati, in un'ottica di rafforzamento e proattività della medicina territoriale.



VIDEO PRESENTAZIONE





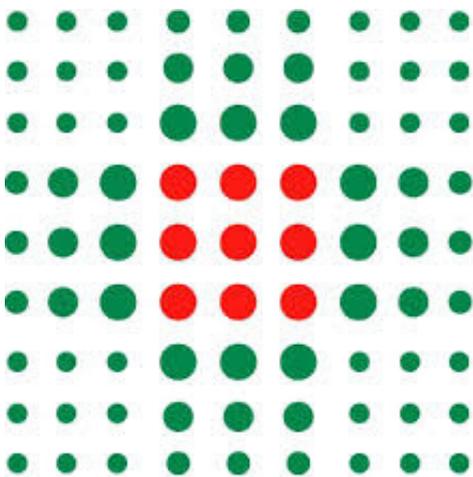
SERVIZIO



IGIENE PUBBLICA AREA PEDIATRICA

ATTIVITÀ DI PREVENZIONE

Le Peditre afferenti al Dipartimento di Sanità Pubblica dell'Azienda ASL sono impegnate nell'educazione alla salute e in attività di prevenzione delle malattie e promozione di sani stili di vita, attraverso iniziative ed incontri nelle scuole rivolti a studenti, genitori e docenti. Partecipano inoltre alla programmazione di percorsi assistenziali (in collaborazione con Medici di Medicina Generale, Pediatri di Libera Scelta, Medici, Infermieri, Assistenti Sociali...) per i bambini affetti da malattie croniche e disabilità, al fine di favorire l'inserimento scolastico.



AREA PROGETTI





SERVIZIO SALUTE DONNA



ATTIVITÀ DI PREVENZIONE

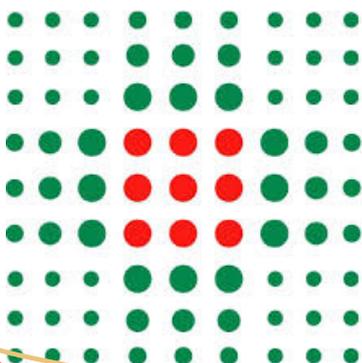
Il servizio Salute Donna (consultorio familiare) è il punto di riferimento per la salute della donna in tutte le sue fasi evolutive, attraverso interventi sanitari e sociosanitari, con competenze multidisciplinari.

I servizi offerti sono determinanti per la promozione dei sani stili di vita e la prevenzione nell'ambito della salute della donna, della coppia e della famiglia, in età evolutiva, in adolescenza, durante il periodo fertile e della menopausa.

Tra i servizi offerti sono previsti progetti di educazione socio-affettiva e sessuale nelle scuole di tutti gli ordini e gradi.



VIDEO PRESENTAZIONE



AREA PROGETTI





SERVIZIO



DIPENDENZE PATOLOGICHE UNITÀ OPERATIVA SEMPLICE PREVENZIONE

ATTIVITÀ DI PREVENZIONE

Progettazione e attuazione di interventi nell'ambito della prevenzione dei comportamenti a rischio, con particolare riferimento all'uso e abuso di sostanze psicoattive legali e illegali, ai rischi connessi al gioco d'azzardo, a internet e al mondo online, nonché al disagio giovanile.

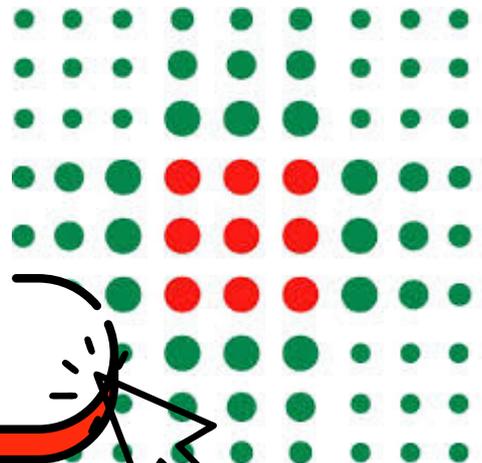
I percorsi formativi, informativi e di sensibilizzazione sono rivolti a studenti, docenti, personale scolastico e genitori.



VIDEO PRESENTAZIONE

MORE INFO

AREA PROGETTI





ALTRI ENTI CHE COLLABORANO...

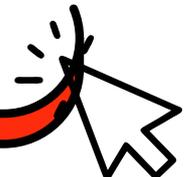


ATTIVITÀ DI PREVENZIONE

Kairos è un'associazione di volontariato di Ferrara che nasce per la prevenzione dei disordini alimentari e obesità. Composta da ex pazienti/familiari di pazienti svolge attività di supporto, orientamento verso figure specialistiche e divulgazione.



AREA PROGETTI



PROGETTI

PER APPROFONDIRE GLI INTERVENTI CLICCA SUL TITOLO

STUDENTI

PAG. 18



NEW

TALK "FATE IL NOSTRO GIOCO"

-SPETTACOLO SUL GIOCO D'AZZARDO-

PAG. 19



NEW

QUIZ TIME - METTI ALLA PROVA LE TUE CONOSCENZE SU GIOCO D'AZZARDO, VIDEOGAMES E SOCIAL NETWORK!

PAG. 23



IL PIACERE DEL RISCHIO

PAG. 24



PEER EDUCATION - IL PIACERE DEL RISCHIO

PAG. 26



PENSAVO FOSSE AMORE

PAG. 27



NEW

CAPIRE. PARLARE. REAGIRE.

PAG. 28



NEW

NON È DEBOLEZZA: I FALSI MITI SULLA SALUTE MENTALE

PAG. 29



NEW

ALLENARE LA MENTE, COLTIVARE IL BENESSERE

PAG. 30



118 SCUOLA

PAG. 31



UN DONO PER LA VITA

PAG. 32



CELIACHIA - ALIMENTAZIONE SANA, SICURA E SOSTENIBILE

PAG. 33



DI CHE STILE (DI VITA) SEI?

PAG. 34



POSTURA E SPORT

PAG. 35



PREVENGO O NON PREVENGO?

PAG. 36



STOP CANCER!

PAG. 37



VIVERE IN SALUTE: PREVENZIONE, PRIMO SOCCORSO E GESTIONE DELLE MALATTIE

PAG. 38



CURA DEL SÈ

Altri enti che collaborano...



PAG. 39



IO PENSO, NON PESO IL MIO CORPO

KAIROS
il tempo si cambia mente

ADULTI

PERCORSO DI SVILUPPO PER UNA "SCUOLA CHE PROMUOVE SALUTE"



PAG. 17

HAPPY THÈ -INCONTRI PER GENITORI-



PAG. 20

SUPER CONNESSI -INCONTRI PER DOCENTI E/O PERSONALE SCOLASTICO-



PAG. 21

IL DIALOGO A SCUOLA -FORMAZIONE PER DOCENTI-



PAG. 22

APERINCONTRO -INCONTRI PER GENITORI E DOCENTI-



PAG. 25

VIVERE IN SALUTE: PREVENZIONE, PRIMO SOCCORSO E GESTIONE DELLE MALATTIE



PAG. 37





PERCORSO DI SVILUPPO PER UNA 'SCUOLA CHE PROMUOVE SALUTE'

Formazione asincrona per docenti

TEMA SALUTE

PROMOZIONE DELLA SALUTE NELLE SCUOLE (BENESSERE PSICOFISICO, STILI DI VITA SANI).

DESTINATARI

DOCENTI E PROFESSIONISTI SANITARI DELLA REGIONE EMILIA-ROMAGNA ADERENTI AL PROGRAMMA SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE.

GRUPPO DI PROGETTO E RIFERIMENTI

FORMATORI 'LUOGHI DI PREVENZIONE'
AUSL REGGIO EMILIA PIANO DELLA PREVENZIONE REGIONALE- PRP AZIENDA USL DI FERRARA E TUTTI I SERVIZI AZIENDALI CHE PREVEDONO INTERVENTI NEI CONTESTI SCOLASTICI.
SCUOLASALUTE@AUSL.FE.IT

TEMPI E MODALITÀ

FORMAZIONE A DISTANZA (FAD) ACCREDITATA SU PIATTAFORMA S.O.F.I.A.- 8 ORE DI FORMAZIONE ASINCRONA.- TUTORAGGIO AUSL DI RIFERIMENTO.- POSSIBILITÀ DI FORMAZIONE IN AULA SU RICHIESTA.- EDUCAZIONE FRA PARI.

OBIETTIVI FORMATIVI

IL CORSO È SUDDIVISO IN 3 **MODULI DIDATTICI**:

- IL PRIMO DEDICATO ALLA **PRESENTAZIONE DEL PROCESSO SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE**;
- IL SECONDO DEDICATO A CORNICE **METODOLOGICA E STRUMENTI** DI SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE DALLE SCUOLE DELL'INFANZIA, ALLE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO;
- LE **INDICAZIONI** SONO DI RISERVARE UNA PARTE DEL PROGRAMMA **IN AULA AL BENESSERE PSICOFISICO GENERALE** E L'ALTRA PARTE ALL'**APPROFONDIMENTO DI UNO O PIÙ STILI DI VITA SPECIFICI**;
- IL TERZO DEDICATO A **INFORMAZIONI DI BASE PER PROFESSIONISTI E DOCENTI SUI 4 STILI DI VITA.**

PROGRAMMA

CORSO DI FORMAZIONE A DISTANZA ACCREDITATO SU PIATTAFORMA S.O.F.I.A. PER INSEGNANTI DELLA REGIONE EMILIA ROMAGNA. IL **CORSO FAD È PENSATO PER UN USO DIRETTO E AUTONOMO DA PARTE DELL'INSEGNANTE**, PREVEDE UN IMPEGNO DI 8 ORE E SI PUÒ AVVALERE DELLA RELAZIONE CON IL TUTOR DELLA AUSL DI RIFERIMENTO PER LE SEGUENTI AZIONI:

1. **EVENTUALI NECESSITÀ DI FORMAZIONI IN AULA PER APPROFONDIRE O CHIARIRE** CERTI ASPETTI TRATTATI NELLA FAD;
2. **FORMAZIONE DEI GIOVANI IMPEGNATI NELLA EDUCAZIONE FRA PARI**;
3. **SCAMBIO RISPETTO ALLE PROVE APERTE COMPILATE NEI DIVERSI MODULI.**



TALK "FATE IL NOSTRO GIOCO" DI TAXI 1729 I MECCANISMI NASCOSTI DEL GIOCO D'AZZARDO

Attività di Prevenzione integrata per studenti

TEMA SALUTE

PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE PATOLOGICHE COMPORTAMENTALI E DEGLI STILI DI VITA NOCIVI LEGATI AD ESSE.

DESTINATARI

SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO (CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE).

GRUPPO DI PROGETTO E RIFERIMENTI

PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE PATOLOGICHE COMPORTAMENTALI E DEGLI STILI DI VITA NOCIVI LEGATI AD ESSE

SERVIZIO DIPENDENZE PATOLOGICHE AZIENDA USL DI FERRARA.
DGA@AUSL.FE.IT

TEMPI E MODALITÀ

SPETTACOLO FORMATIVO DI 2 ORE CON DIBATTITO FINALE, ISPIRATO ALLE INDICAZIONI MIUR (2016/2017) PER SVILUPPARE CAPACITÀ CRITICHE ED ERMENEUTICHE ATTRAVERSO IL TEATRO.

OBIETTIVI FORMATIVI

- INFORMARE I GIOVANI SUL RISCHIO DI SVILUPPARE PRECOCEMENTE LA DIPENDENZA DA GIOCO D'AZZARDO E SULLE PROBLEMATICHE LEGATE AL GAMBLING, CON ACCENNI AL GAMING ONLINE;
- STIMOLARE IL PENSIERO CRITICO E LA RIFLESSIONE;
- POTER CONFRONTARE LE PROPRIE CONOSCENZE CON LE INFORMAZIONI ACQUISITE SUI **DIFFERENTI GIOCHI D'AZZARDO E I MECCANISMI CHE LI SOTTENDONO**;
- ILLUSTRARE **FALSI MITI, CREDENZE, PENSIERI MAGICI, DISTORSIONI COGNITIVE** LEGATE AI GIOCHI D'AZZARDO;
- AUMENTARE L'AUTO-RIFLESSIVITÀ E LA CAPACITÀ DI AUTOREGOLAZIONE;
- AUMENTARE I FATTORI PROTETTIVI AL GIOCO D'AZZARDO PATOLOGICO;
- RIFLETTERE SU **STILI DI VITA ALTERNATIVI AL GIOCO D'AZZARDO** CHE POSSANO SVILUPPARE OCCASIONI DI SOCIALIZZAZIONE, CONDIVISIONE, CRESCITA E DI AGGREGAZIONE.

PROGRAMMA

LO SPETTACOLO FORMATIVO DI PREVENZIONE E SENSIBILIZZAZIONE È VOLTO A TRASMETTERE AGLI STUDENTI CORRETTE INFORMAZIONI, ILLUSTRANDO LE CARATTERISTICHE SOGGIACENTI AI PRINCIPALI E **PIÙ DIFFUSI GIOCHI D'AZZARDO**, AL FINE DI MODIFICARE GLI ATTEGGIAMENTI, ANCHE QUELLI INCONSAPEVOLI, VERSO IL GIOCO D'AZZARDO, INCORAGGIANDO UNA PERCEZIONE CONCRETA E REALISTICA SULLA TEMATICA.

DISPONIBILITÀ

SPETTACOLO FORMATIVO ATTIVABILE A PARTIRE DA 150 PRESENZE DI STUDENTI PER DISTRETTO.

RACCOLTA DIMOSTRAZIONE D'INTERESSE ENTRO 31 OTTOBRE 2025; SE LE RICHIESTE ECCEDONO LA DISPONIBILITÀ, SI CONSIDERA L'ORDINE DI ARRIVO DELLA RICHIESTA, O L'EVENTUALE POSSIBILITÀ DI SVOLGERE UNA REPLICA.



GUARDA VIDEO





QUIZ TIME

METTI ALLA PROVA LE TUE CONOSCENZE SU GIOCO D'AZZARDO, VIDEOGAMES E SOCIAL NETWORK!

Attività di Prevenzione integrata per studenti

TEMA SALUTE

PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE PATOLOGICHE COMPORTAMENTALI E DEGLI STILI DI VITA NOCIVI LEGATI AD ESSE.

DESTINATARI

SECONDARIE DI II GRADO (CLASSI PRIME E SECONDE).

GRUPPO DI PROGETTO E RIFERIMENTI

PSICOLOGHE/PSICOTERAPEUTE - EQUIPE DGA, "PIANO LOCALE CONTRASTO AL GIOCO D'AZZARDO - AREA PREVENZIONE".

SERVIZIO DIPENDENZE PATOLOGICHE AZIENDA USL DI FERRARA.

DGA@AUSL.FE.IT

TEMPI E MODALITÀ

N.1 INCONTRO DI 1 ORA CIRCA PER OGNI CLASSE ATTRAVERSO LEZIONI INTERATTIVE SIA IN PRESENZA CHE ONLINE.

PROGRAMMA

ATTRAVERSO UN **COINVOLGENTE QUIZ INTERATTIVO**, SI AFFRONTANO TEMI COME I RISCHI LEGATI ALL'**USO NON REGOLATO DI SMARTPHONE, SOCIAL NETWORK E VIDEOGIOCHI**, OLTRE AI **PERICOLI DEL GIOCO D'AZZARDO**. LO SCOPO È PROMUOVERE UNA RIFLESSIONE CRITICA CHE ACCRESCA LA CONSAPEVOLEZZA SUI RISCHI ONLINE E FORNISCA GLI STRUMENTI PER UNA MAGGIORE TUTELA PERSONALE.

DISPONIBILITÀ

IL PROGETTO VERRÀ ATTIVATO COMPATIBILMENTE AI TEMPI DEL SERVIZIO E DELL'ISTITUTO SCOLASTICO.

OBIETTIVI FORMATIVI

- INFORMARE SUI **POTENZIALI RISCHI DERIVANTI DALL'ABUSO DEI DEVICES E VIDEOGIOCHI**;
- ILLUSTRARE **FALSI MITI, CREDENZE, PENSIERI MAGICI, DISTORSIONI COGNITIVE LEGATE AI GIOCHI D'AZZARDO** E DEL RISCHIO DI SVILUPPARE PRECOCEMENTE UNA DIPENDENZA;
- RIFLETTERE SU **STILI DI VITA ALTERNATIVI AL GIOCO D'AZZARDO E ALL'ONLINE** CHE POSSANO SVILUPPARE OCCASIONI DI SOCIALIZZAZIONE, CONDIVISIONE, CRESCITA E DI AGGREGAZIONE;
- **AUMENTARE LA CONSAPEVOLEZZA** CIRCA I MECCANISMI DI FUNZIONAMENTO DEI SOCIAL MEDIA E COME TUTELARSI DA EVENTUALI RICADUTE NEGATIVE (ES. NOMOFOBIA, FOMO, ECC);
- **RIFLETTERE SULLE INFORMAZIONI PERSONALI** CHE VENGONO POSTATE E SUL LORO SIGNIFICATO; APPRENDERE BUONE NORME DI UTILIZZO DEI DEVICES E DELLA RETE (NET-ETIQUETTE).
- **STIMOLARE IL PENSIERO CRITICO E LA CAPACITÀ DI AUTOREGOLAZIONE**;
- AUMENTARE I FATTORI PROTETTIVI AL GIOCO D'AZZARDO PATOLOGICO E AI RISCHI LEGATI AL MONDO ONLINE.



GUARDA VIDEO



[Torna alla Home](#)



HAPPY THÉ

Attività di prevenzione per genitori di studenti 14-19 anni

TEMA SALUTE

PROMOZIONE DI SANI STILI DI VITA.

DESTINATARI

GENITORI DI STUDENTI 14-19 ANNI

GRUPPO DI PROGETTO E RIFERIMENTI

PSICOLOGHE/PSICOTERAPEUTE - EQUIPE DGA, "PIANO LOCALE CONTRASTO AL GIOCO D'AZZARDO - AREA PREVENZIONE".

SERVIZIO DIPENDENZE PATOLOGICHE AZIENDA USL DI FERRARA.

DGA@AUSL.FE.IT

TEMPI E MODALITA'

INCONTRO DI 1.5 ORE CIRCA IN PRESENZA PRESSO UNO SPAZIO DEDICATO NELL'ISTITUTO DI APPARTENENZA.

PROGRAMMA

DURANTE L'INCONTRO SI ACCOLGONO LE PREOCCUPAZIONI E I BISOGNI DEI GENITORI, CI SI CONFRONTA SULLE PROPRIE ESPERIENZE E IDEE, ANCHE CON L'**AUSILIO DEGLI ESPERTI, PER RIMANERE AGGIORNATI SUI NUOVI TREND DEI GIOVANI.**

LO SCOPO È **AUMENTARE LA CONSAPEVOLEZZA SULLE RELAZIONI SOCIALI DIGITALI** COSÌ DA AIUTARE I FIGLI AD USARE LA TECNOLOGIA IN MODO SANO E **FAVORIRE L'USO CREATIVO DEI DEVICES.**

OBIETTIVI FORMATIVI

- OFFRIRE **INFORMAZIONI E FORMAZIONE AI GENITORI** SU TEMATICHE LEGATE ALL'USO DELLA **RETE E DEI DEVICES** (SMARTPHONE, VIDEOGAMES, SOCIAL, WEB, ECC);
- AUMENTARE LA CONSAPEVOLEZZA DELLE PROPRIE RISORSE;
- IMPLEMENTARE IL SENSO DI AUTO-EFFICACIA RISPETTO AL RUOLO DI GENITORI
- RIFLETTERE SU COME **OFFRIRE ALTERNATIVE** (QUALI OCCASIONI DI SOCIALIZZAZIONE, CONDIVISIONE, CRESCITA E DI AGGREGAZIONE) CHE POSSANO ESSERE **PROMOTRICI DI SANI STILI DI VITA NEI FIGLI;**
- STIMOLARE UN PROCESSO DI RIFLESSIONE FRA GENITORI PER PORTARE ESPERIENZE, DUBBI, PENSIERI E TROVARE INSIEME **STRATEGIE COMUNI E/O UTILI DA APPLICARE NEL PROPRIO CONTESTO QUOTIDIANO** IN UN CLIMA DI CONFRONTO E ACCOGLIENZA.

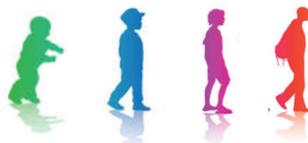
DISPONIBILITÀ

INTERVENTI ATTIVABILI **A PARTIRE DA 10 PRESENZE DI GENITORI** DISTRIBUITI SUI TRE DISTRETTI



GUARDA VIDEO





SUPER CONNESSI!

Attività di prevenzione per docenti e/o personale scolastico

TEMA SALUTE

PREVENZIONE DELLE **DIPENDENZE PATOLOGICHE COMPORTAMENTALI** E DEGLI STILI DI VITA NOCIVI LEGATI AD ESSE.

DESTINATARI

DOCENTI E PERSONALE SCOLASTICO
SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO.

GRUPPO DI PROGETTO E RIFERIMENTI

PSICOLOGHE/PSICOTERAPEUTE - EQUIPE DGA, "PIANO LOCALE CONTRASTO AL GIOCO D'AZZARDO - AREA PREVENZIONE".

SERVIZIO DIPENDENZE PATOLOGICHE
AZIENDA USL DI FERRARA.
DGA@AUSL.FE.IT

TEMPI E MODALITÀ

INCONTRI DI 2 ORE* SIA IN PRESENZA (LUOGO DA DESTINARSI) CHE ONLINE, I PARTECIPANTI SARANNO SUDDIVISI IN GRUPPI.

*POSSIBILE AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA IN BASE A RICHIESTE ED ESIGENZE EMERGENTI DAL GRUPPO.

PROGRAMMA

RIFLESSIONE IN CIRCLE TIME CON L'AUSILIO DI **MATERIALE DIDATTICO-INTERATTIVO** (VIDEO, CANZONI, PROGRAMMI CON QUIZ, DOMANDE&RISPOSTE, SONDAGGI, NUVOLE DI PAROLE, ECC.) E SPAZIO DI INTERVENTO FRONTALE A BISOGNO. L'INTERVENTO È VOLTO A STIMOLARE UN CONFRONTO SULL'**USO NEI GIOVANI DEL WEB, DEI SOCIAL, DEL GAMING E DEI PERICOLI LEGATI AL GIOCO D'AZZARDO**, CON IL FINE DI FORNIRE STRUMENTI PER POTER RICONOSCERE COMPORTAMENTI A RISCHIO ED EVENTUALI SITUAZIONI PROBLEMATICHE NEI BAMBINI E NEI RAGAZZI.

OBIETTIVI FORMATIVI

- **INFORMARE I DOCENTI SUI RISCHI DEL GIOCO D'AZZARDO E DELLA RETE ED DARE LORO DEGLI STRUMENTI PER POTER RICONOSCERE EVENTUALI SITUAZIONI A RISCHIO AUMENTANDO LA CONOSCENZA E LA CONSAPEVOLEZZA LEGATE AL GAMING, GIOCO D'AZZARDO E AL MONDO VIRTUALE;**
- DIFFONDERE LE BUONE PRASSI PER SOSTENERE I RAGAZZI NELLA PREVENZIONE DI COMPORTAMENTI ANTISOCIALI E DI TUTELA DELLA PROPRIA PERSONA;
- INFORMARE I PARTECIPANTI SULL'EPIDEMIOLOGIA LEGATA AL **RISCHIO DI DIPENDENZA NEI GIOVANI;**
- STIMOLARE UN PROCESSO DI RIFLESSIONE FRA COLLEGHI PER PORTARE ESPERIENZE, DUBBI, PENSIERI E TROVARE INSIEME STRATEGIE COMUNI E/O UTILI DA APPLICARE NEL PROPRIO CONTESTO SCOLASTICO;
- RIFLETTERE SU COME **OFFRIRE ALTERNATIVE** (QUALI OCCASIONI DI SOCIALIZZAZIONE, CONDIVISIONE, CRESCITA E DI AGGREGAZIONE) CHE POSSANO ESSERE **PROMOTRICI DI SANI STILI DI VITA NEI GIOVANI.**

DISPONIBILITÀ

INTERVENTO ATTIVABILE A PARTIRE DA **10 PRESENZE DI DOCENTI E/O PERSONALE SCOLASTICO** DI OGNI ORDINE E GRADO PER DISTRETTO.



GUARDA VIDEO



[Torna alla Home](#)



IL DIALOGO A SCUOLA

Formazione facilitatori dialogici per docenti

TEMA SALUTE

**FORMAZIONE FACILITATORI DIALOGICI
ALL'INTERNO DELLE SCUOLE.**

DESTINATARI

**RIVOLTO AI DIRIGENTI SCOLASTICI E AI
DOCENTI DEGLI ISTITUTI COMPRESIVI E
DEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE
SECONDARIA DI SECONDO GRADO.**

GRUPPO DI PROGETTO E RIFERIMENTI

UOS PREVENZIONE - SERVIZIO
DIPENDENZE PATOLOGICHE AUSL
FERRARA DGA@AUSL.FE.IT

TEMPI E MODALITÀ

**UN'EDIZIONE DI 4 MODULI CHE
ALTERNANO MOMENTI TEORICI E
LABORATORI ESPERIENZIALI DA
CALENDARIZZARE CON IL SERVIZIO.**

OBIETTIVI FORMATIVI

**FORMARE I DIRIGENTI SCOLASTICI E I
DOCENTI NEL RUOLO DI FACILITATORI
DELL'APPROCCIO DIALOGICO.**

IL CORSO È IN FASE DI ACCREDITAMENTO
SULLA PIATTAFORMA S.O.F.I.A. E
PREVEDE UNA PROVA DI VALUTAZIONE
FINALE.

PROGRAMMA

- **FAR CONOSCERE LE BASI
DELL'APPROCCIO DIALOGICO, I SUOI
PRINCIPI GUIDA E I PRINCIPALI
STRUMENTI;**
- **ESPLORARE PUNTI DI FORZA E
PREOCCUPAZIONI PRESENTI
ALL'INTERNO DEL PROPRIO
CONTESTO SCOLASTICO;**
- **INDIVIDUARE E SPERIMENTARE
STRUMENTI DIALOGICI A SUPPORTO
DEL PROPRIO LAVORO QUOTIDIANO;**
- **PROMUOVERE LA CULTURA
DIALOGICA A SCUOLA CON I
DIRIGENTI SCOLASTICI, INSEGNANTI,
STUDENTI E FAMIGLIE;**
- **SPERIMENTARE SPAZI DI CONFRONTO
PER COSTRUIRE UNA PROSPETTIVA DI
MIGLIORAMENTO ALL'INTERNO DEL
PROPRIO CONTESTO E NELLA
RELAZIONE CON ALTRI SOGGETTI
(RAPPORTO SCUOLA-TERRITORIO).**



GUARDA VIDEO

DISPONIBILITÀ

IL CORSO È ATTIVABILE CON UNA PARTECIPAZIONE MINIMA DI 25 PARTECIPANTI.





IL PIACERE DEL RISCHIO

Attività di Prevenzione integrata per studenti
-Spazio Giovani & Unità di Strada (SerD)-

TEMA SALUTE

SESSUALITÀ E SOSTANZE.

DESTINATARI

SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO
(CLASSI SECONDE).

GRUPPO DI PROGETTO E RIFERIMENTI

PSICOLOGI E OSTETRICHE DEL SERVIZIO
SPAZIO GIOVANI E PSICOLOGI
DELL'UNITÀ DI STRADA SERVIZIO DI
DIPENDENZE PATOLOGICHE.

SPAZIO GIOVANI E SERVIZIO DIPENDENZE
PATOLOGICHE.

SPAZIOGIOVANI@AUSL.FE.IT
UNITADISTRADA@AUSL.FE.IT

TEMPI E MODALITÀ

N.1 INCONTRO DI 2 ORE CON MODALITÀ
INTERATTIVA ED ESPERIENZIALE:
ATTRAVERSO L' UTILIZZO DI ATTIVAZIONI
SI PORTERÀ IL GRUPPO A RIFLETTERE E
CONFRONTARSI SUI TEMI PROPOSTI.

**SI POSSONO OFFRIRE APPROFONDIMENTI
TEMATICI ALLE SCUOLE IN CASO DI
RICHIESTA MOTIVATA E CONCORDATA CON
GLI OPERATORI.*

OBIETTIVI FORMATIVI

- ASCOLTO E CONDIVISIONE SULLE
TEMATICHE TIPICHE
DELL'ADOLESCENZA, CON
PARTICOLARE **ATTENZIONE AI
COMPORAMENTI A RISCHIO**;
- STIMOLARE CONSAPEVOLEZZA E
ASSUNZIONE DI RESPONSABILITÀ
NEGLI ADOLESCENTI RISPETTO ALLE
SCELTE IN AMBITO DI **STILI DI VITA E
RELAZIONI**;
- PRESENTAZIONE DEI **SERVIZI SPAZIO
GIOVANI E SER.D-UNITÀ DI STRADA.**

PROGRAMMA

- **RISCHIO IN ADOLESCENZA:**
FUNZIONAMENTO NEUROFISIOLOGICO
E RISCHIO COME VALORE EVOLUTIVO;
- **CIRCUITO DOPAMINERGICO**;
- LE **SOSTANZE PSICOATTIVE:** COSA
SONO, QUALI SONO, CHE EFFETTI
HANNO;
- **RELAZIONI AFFETTIVE E SESSUALITÀ:**
COSA VOGLIO IN UNA RELAZIONE,
COMPORAMENTI SESSUALI A
RISCHIO, CONTRACCEZIONE E
PREVENZIONE DELLE MALATTIE
SESSUALMENTE TRASMISSIBILI;
- PREVENZIONE DELLA VIOLENZA DI
GENERE;
- IL TEMA DEL **CONSENSO**;
- **SESSUALITÀ E PIACERE.**



GUARDA VIDEO

DISPONIBILITÀ

IL PROGETTO VERRÀ ATTIVATO
COMPATIBILMENTE AI TEMPI DEL SERVIZIO
E DELL'ISTITUTO SCOLASTICO.





PEER EDUCATION - IL PIACERE DEL RISCHIO

Percorso di Prevenzione con metodo 'Peer education' per studenti
Spazio Giovani e Unità di Strada (SerD)

TEMA SALUTE

SESSUALITÀ E SOSTANZE.

DESTINATARI

SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO
(CLASSI QUARTE).

GRUPPO DI PROGETTO E RIFERIMENTI

PSICOLOGI E OSTETRICHE DEL SERVIZIO
SPAZIO GIOVANI E PSICOLOGI
DELL'UNITÀ DI STRADA SERVIZIO DI
DIPENDENZE PATOLOGICHE.

SPAZIO GIOVANI E SERVIZIO DIPENDENZE
PATOLOGICHE.

SPAZIOGIOVANI@AUSL.FE.IT
UNITADISTRADA@AUSL.FE.IT

TEMPI E MODALITÀ

N.1 INCONTRO DI 2 ORE CON MODALITÀ
INTERATTIVA ED ESPERIENZIALE:
ATTRAVERSO L' UTILIZZO DI ATTIVAZIONI
SI PORTERÀ IL GRUPPO A RIFLETTERE E
CONFRONTARSI SUI TEMI PROPOSTI.

**SI POSSONO OFFRIRE APPROFONDIMENTI
TEMATICI ALLE SCUOLE IN CASO DI
RICHIESTA MOTIVATA E CONCORDATA CON
GLI OPERATORI.*

OBIETTIVI FORMATIVI

- **FORMARE UN GRUPPO DI PEER EDUCATORS** PER REALIZZARE INCONTRI SULLA SALUTE CORPOREA E RELAZIONALE DEGLI ADOLESCENTI, CON IL SUPPORTO DEGLI OPERATORI AUSL.
- **FAVORIRE SPAZI DI ASCOLTO E CONFRONTO TRA PARI**, PER PROMUOVERE CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ SU STILI DI VITA, RELAZIONI E COMPORTAMENTI A RISCHIO (SOSTANZE, ALCOL, SESSUALITÀ).
- **FAR CONOSCERE I SERVIZI TERRITORIALI DEDICATI AI GIOVANI** (SPAZIO GIOVANI E SERVIZIO DIPENDENZE PATOLOGICHE).

PROGRAMMA

- PRESENTAZIONE DEL PROGETTO AI REFERENTI SCOLASTICI E **RECLUTAMENTO DEI PEER EDUCATORS NELLE CLASSI QUARTE TRAMITE QUESTIONARIO E FOCUS GROUP** CONDOTTI DA SPAZIO GIOVANI E UNITÀ DI STRADA.
- **FORMAZIONE DEI PEER EDUCATORS** DA PARTE DEGLI OPERATORI PER **REALIZZARE INCONTRI NELLE CLASSI SECONDE** SU TEMI COME: CONSENSO NELLE RELAZIONI, PREVENZIONE DELLA VIOLENZA DI GENERE, METODI PROTETTIVI, SOSTANZE E DIVERTIMENTO, LEGALITÀ.
- UTILIZZO DI **TECNICHE PARTECIPATIVE** (BRAINSTORMING SUL CONCETTO DI RISCHIO, STORIE-STIMOLO) PER FAVORIRE IL CONFRONTO.
- **GLI OPERATORI INTEGRERANNO L'ATTIVITÀ PORTANDO ATTENZIONE AI TEMI MENO EMERSI SPONTANEAMENTE.**



GUARDA VIDEO

DISPONIBILITÀ

N. 1 ISTITUTO SCOLASTICO PER
DISTRETTO.



[Torna alla Home](#)



APERINCONTRO

Attività di prevenzione per genitori e docenti

TEMA SALUTE

PREVENZIONE E SENSIBILIZZAZIONE SULL'USO, ABUSO E DIPENDENZA DA SOSTANZE PSICOATTIVE.

DESTINATARI

GENITORI E DOCENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI I E II GRADO.

GRUPPO DI PROGETTO E RIFERIMENTI

PSICOLOGI E PSICOLOGHE - OPERATORI UNITÀ DI STRADA DEL SERVIZIO DIPENDENZE PATOLOGICHE.

SERVIZIO DIPENDENZE PATOLOGICHE AZIENDA USL DI FERRARA
UNITADISTRADA@AUSL.FE.IT

TEMPI E MODALITÀ

N.1 INCONTRO DI 2 ORE ATTRAVERSO L'UTILIZZO DI MATERIALI AUDIO-VIDEO (CANZONI E VIDEO MUSICALI, VIDEO INFORMATIVI) E ATTIVAZIONI PRATICHE.

OBIETTIVI FORMATIVI

- **INFORMAZIONE E SENSIBILIZZAZIONE** SUI RISCHI;
- AFFRONTARE LA TEMATICA DEI **SEGNALI D'ALLARME** E DI SOFFERENZA;
- **TRATTARE IL TEMA** DELLA COMUNICAZIONE GENITORI-FIGLI;
- **IMPLEMENTARE STRATEGIE** COMUNICATIVE: FOCUS SULL'ASCOLTO ATTIVO;
- INFORMAZIONE RELATIVA AI SERVIZI SPECIFICI **PRESENTI SUL TERRITORIO**;
- **RIDUZIONE DELLO STIGMA** LEGATO ALLA TEMATICA SPECIFICA.

PROGRAMMA

L'INTERVENTO È VOLTO AD **INFORMARE LE FIGURE DI RIFERIMENTO SUI RISCHI CONNESSI ALL'USO, ABUSO E DIPENDENZA DA SOSTANZE PSICOATTIVE**. L'INCONTRO INOLTRE, VERTERÀ IN MODO INTERATTIVO, SU **COME GLI ADULTI DI RIFERIMENTO POSSONO AFFRONTARE QUESTE DELICATE TEMATICHE CON I RAGAZZI**. SI DISCUTERÀ DI PREOCCUPAZIONI, SEGNALI DI ALLARME E SI LAScerà SPAZIO A DOMANDE LIBERE PER APRIRE AL CONFRONTO. GRANDE IMPORTANZA SARÀ DATA AL RUOLO DELL'ASCOLTO COME PRINCIPALE INTERFACCIA COMUNICATIVA.



GUARDA VIDEO

DISPONIBILITÀ

IL PROGETTO VERRÀ ATTIVATO COMPATIBILMENTE AI TEMPI DEL SERVIZIO E DELL'ISTITUTO SCOLASTICO.



[Torna alla Home](#)



PENSAVO FOSSE AMORE

Attività di Prevenzione integrata per studenti
-Spazio Giovani & centro liberiamoci dalla violenza-

TEMA SALUTE

AFFETTIVITÀ E SESSUALITÀ.

DESTINATARI

ISTITUTI SCOLASTICI **SECONDARI DI II GRADO (CLASSI TERZE).**

GRUPPO DI PROGETTO E RIFERIMENTI

SERVIZIO SPAZIO GIOVANI E PSICOLOGI DEL CENTRO LIBERIAMOCI DALLA VIOLENZA.

SPAZIO GIOVANI E CENTRO LIBERIAMOCI DALLA VIOLENZA.

SPAZIOGIOVANI@AUSL.FE.IT

LDV@AUSL.FE.IT

TEMPI E MODALITÀ

N. 1 INCONTRO DA 2 ORE PER CLASSE ATTRAVERSO LEZIONI INTERATTIVE TENUTE DEGLI OPERATORI DI SPAZIO GIOVANI E LIBERIAMOCI DALLA VIOLENZA.

**SI POSSONO OFFRIRE APPROFONDIMENTI TEMATICI ALLE SCUOLE IN CASO DI RICHIESTA MOTIVATA E CONCORDATA CON GLI OPERATORI.*

OBIETTIVI FORMATIVI

- GLI INTERVENTI PRESSO GLI ISTITUTI SCOLASTICI DI II GRADO MIRANO A **PREVENIRE, SENSIBILIZZARE E INFORMARE GLI STUDENTI E STUDENTESSE SULLLE DIVERSE TIPOLOGIE DI VIOLENZA, IMPARARE A RICONOSCERLE E INTERROMPERLA SE PRESENTE.**
- **ELIMINARE PRECONCETTI CULTURALI DISCRIMINATORI SULLE DIFFERENZE DI GENERE.** INOLTRE, INFORMA SUI SERVIZI PRESENTI SUL TERRITORIO DI FERRARA E PROVINCIA.

PROGRAMMA

- LA **DIPENDENZA AFFETTIVA NEL CICLO DI VITA - RELAZIONI FUNZIONALE E RELAZIONI DISFUNZIONALE;**
- **VIOLENZA E VIOLENZE: COSA È LA VIOLENZA, LE DIVERSE TIPOLOGIE, LE RICADUTE SU CHI LA SUBISCE E SU CHI LA ESERCITA;**
- **RAPPORTO TRA SESSUALITÀ E VIOLENZA (L'INFLUENZA DELLA PORNOGRAFIA NEL CREARE ASPETTATIVE E SBILANCIAMENTO DI POTERE NELLA RELAZIONE);**
- **IL CONSENSO NEI RAPPORTI D'INTIMITÀ E COME PROTEGGERSI;**
- **LA VIOLENZA COME FENOMENO CULTURALE - È POSSIBILE CAMBIARE DIREZIONE?**
- **CHI SI OCCUPA DI AIUTARE LE DONNE CHE SUBISCONO VIOLENZA? COME E A CHI RIVOLGERSI PER AIUTARE GLI UOMINI CHE AGISCONO O HANNO AGITO VIOLENZA?**

DISPONIBILITÀ

IL PROGETTO VERRÀ ATTIVATO COMPATIBILMENTE AI TEMPI DEL SERVIZIO E DELL'ISTITUTO SCOLASTICO.



GUARDA VIDEO





CAPIRE. PARLARE. REAGIRE.

STRUMENTI PER RAGIONARE, COMUNICARE E GESTIRE LO STRESS

Attività di Prevenzione per studenti

TEMA SALUTE

EDUCARE LE **LIFE SKILLS** IN ADOLESCENZA.

DESTINATARI

STUDENTI DELLA **SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO (CLASSI TERZE)**.

GRUPPO DI PROGETTO E RIFERIMENTI

PROFESSIONISTI DELLA SALUTE MENTALE E VOLONTARI DEL SERVIZIO CIVILE.

PSM - PROMOZIONE SALUTE MENTALE
PROMUOVERESALUTEMENTALE@AUSL.FE.IT

TEMPI E MODALITA'

IL PROGETTO PREVEDE **4 INCONTRI (100-120 MINUTI)**, SVOLTI IN AULA CON L.I.M. .

METODOLOGIA: APPROCCIO EVIDENCE-BASED PER L'APPRENDIMENTO DELLE LIFE SKILLS. OGNI INCONTRO INCLUDE UNA BREVE INTRODUZIONE TEORICA, ATTIVITÀ PRATICHE ED ESERCIZI, SEGUITI DA MOMENTI DI CONDIVISIONE E CONFRONTO.

OBIETTIVI FORMATIVI

- SVILUPPARE UN **PENSIERO CRITICO**;
- **RICONOSCERE E GESTIRE LE EMOZIONI** PER RIDURRE LA VULNERABILITÀ EMOTIVA;
- RICONOSCERE I **VARI STILI RELAZIONALI, SVILUPPARE ABILITÀ COMUNICATIVE E ANALIZZARE LE CARATTERISTICHE CHE FACILITANO/OSTACOLANO LE RELAZIONI**;
- ACQUISIRE COMPETENZE UTILI A **RICONOSCERE FATTORI DI VULNERABILITÀ** PER GESTIRE AL MEGLIO SITUAZIONI STRESSANTI.

PROGRAMMA

IL PERCORSO HA L'OBIETTIVO DI FORNIRE AGLI STUDENTI **STRUMENTI PRATICI PER POTENZIARE IL PENSIERO CRITICO, LA GESTIONE DELLE EMOZIONI E DELLE RELAZIONI** INTERPERSONALI. ATTRAVERSO ATTIVITÀ ESPERIENZIALI E MOMENTI DI CONFRONTO GUIDATO, SI PROMUOVE UN APPRENDIMENTO ATTIVO, MIRATO ALLO SVILUPPO DI COMPETENZE UTILI NELLA QUOTIDIANITÀ SCOLASTICA E SOCIALE.



GUARDA VIDEO

DISPONIBILITÀ

IL PROGETTO VERRÀ ATTIVATO COMPATIBILMENTE AI TEMPI DEL SERVIZIO E DELL'ISTITUTO SCOLASTICO.



[Torna alla Home](#)



NON È DEBOLEZZA: I FALSI MITI SULLA SALUTE MENTALE

Attività di Prevenzione per studenti

TEMA SALUTE

ESTIGMA, PREGIUDIZI E STEREOTIPI NEL DISAGIO DELLA MENTE: CONOSCKERLI PER COMBATTERLI.

DESTINATARI

STUDENTI DEI LICEI AD INDIRIZZO CLASSICO-UMANISTICO LETTERARIO (CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE) E DEGLI ISTITUTI TECNICO-PROFESSIONALI CON INDIRIZZI A MATRICE SOCIO-SANITARIA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO (DELLE CLASSI QUINTE).

GRUPPO DI PROGETTO E RIFERIMENTI

PROFESSIONISTI DELLA SALUTE MENTALE E VOLONTARI DEL SERVIZIO CIVILE

GPSM - GRUPPO PROMOZIONE SALUTE MENTALE
PROMUOVERESALUTEMENTALE@AUSL.FE.IT

TEMPI E MODALITA'

2 LEZIONI DA 2 ORE CIASCUNA.
LE LEZIONI SONO COMPLETAMENTE PENSATE IN TERMINI DI PARTECIPAZIONE INTERATTIVA, CON BREVI MOMENTI TEORICI E SPERIMENTAZIONI PRATICHE.

OBIETTIVI FORMATIVI

FORNIRE STRUMENTI PER UN APPROCCIO ALLA SOFFERENZA MENTALE NON FONDATO SU STEREOTIPI, PREGIUDIZI, FALSI MITI E ANCESTRALI PAURE, VOLTO ALL'INTEGRAZIONE E ALLA VALORIZZAZIONE DELL'ALTRO IN QUANTO PERSONA.

PROGRAMMA

IL CONCETTO DI MENTE, IL **RAPPORTO MENTE/CORPO**; IL **COMPORTAMENTO** COME **ESPRESSIONE DI BENESSERE E SOFFERENZA** DELLA PERSONA; SALUTE, DISAGIO, MALATTIA; LO **STIGMA NELLA SOFFERENZA MENTALE.**



GUARDA VIDEO

DISPONIBILITÀ

IL PROGETTO VERRÀ ATTIVATO COMPATIBILMENTE AI TEMPI DEL SERVIZIO E DELL'ISTITUTO SCOLASTICO.



[Torna alla Home](#)

ALLENARE LA MENTE, COLTIVARE IL BENESSERE

Attività di Prevenzione per studenti

TEMA SALUTE

PREVENIRE I DISAGI DELLA MENTE
ATTRAVERSO LO SVILUPPO DELLE LIFE
SKILLS.

DESTINATARI

STUDENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI
II GRADO DEI LICEI AD INDIRIZZO
CLASSICO-UMANISTICO LETTERARIO
(CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE) E
DEGLI ISTITUTI TECNICO-PROFESSIONALI
CON INDIRIZZI A MATRICE SOCIO
SANITARIA (CLASSI QUINTE).

GRUPPO DI PROGETTO E RIFERIMENTI

PROFESSIONISTI DELLA SALUTE MENTALE E
VOLONTARI DEL SERVIZIO CIVILE

GPSM - GRUPPO PROMOZIONE SALUTE
MENTALE

PROMUOVERESALUTEMENTALE@AUSL.FE.IT

TEMPI E MODALITA'

3 LEZIONI DA 2 ORE CADAUNA LE
LEZIONI SONO COMPLETAMENTE
PENSATE IN TERMINI DI PARTECIPAZIONE
INTERATTIVA, CON BREVI MOMENTI
TEORICI E SPERIMENTAZIONI PRATICHE.

OBIETTIVI FORMATIVI

FORNIRE STRUMENTI PER **ACCRESCERE LA
CONSAPEVOLEZZA DI SÉ**, LA CAPACITÀ DI
GESTIRE LE PROPRIE EMOZIONI, LE
RELAZIONI E LA COMUNICAZIONE CON
L'ALTRO.

PROGRAMMA

IL **CONCETTO DI MENTE/CORPO** E LA
CORRELAZIONE **EMOZIONI-COGNIZIONE-
COMPORAMENTO**; IL CONCETTO DI LIFE
SKILLS: COSA SONO E A COSA SERVONO;
LA CONSAPEVOLEZZA DI SÉ, LA
GESTIONE DELLE EMOZIONI, IL **PENSIERO
CRITICO**, RELAZIONI E COMUNICAZIONE.



GUARDA VIDEO

DISPONIBILITÀ

IL PROGETTO VERRÀ ATTIVATO
COMPATIBILMENTE AI TEMPI DEL SERVIZIO
E DELL'ISTITUTO SCOLASTICO.



[Torna alla Home](#)



118 SCUOLA

INTERVENTI DI EDUCAZIONE SANITARIA PRESSO LE SCUOLE DELLA PROVINCIA DI FERRARA

Attività di Prevenzione per studenti

TEMA SALUTE

PROMUOVERE NELLE SCUOLE LA CULTURA DELL'EMERGENZA CON 118, CHIAMATA DI SOCCORSO E RIANIMAZIONE CARDIOPOLMONARE.

DESTINATARI

SCUOLA PRIMARIA (CLASSI V), SECONDARIA DI PRIMO GRADO (CLASSI II) E SECONDARIA DI SECONDO GRADO (CLASSI IV).

GRUPPO DI PROGETTO E RIFERIMENTI

INFERMIERI, MEDICI ED AUTISTI SOCCORRITORI DEL SERVIZIO EMERGENZA TERRITORIALE 118 DELL'AZIENDA OSPEDALIERO-UNIVERSITARIA DI FERRARA

SERVIZIO EMERGENZA TERRITORIALE 118 DELL'AZIENDA USL DI FERRARA.

118SCUOLA@AUSL.FE.IT

ALTRI ENTI COINVOLTI

CROCE ROSSA ITALIANA, PUBBLICA ASSISTENZA FERRARESE, VOGHIERA SOCCORSO, SANT'AGOSTINO SOCCORSO. PATROCINIO DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE, DEL COMUNE DI FERRARA E DELL'ORDINE DELLE PROFESSIONI INFERMIERISTICHE DI FERRARA.

OBIETTIVI FORMATIVI

- GUIDARE I GIOVANI ED I GIOVANISSIMI AL VALORE DEL SOCCORSO SIGNIFICA FORMARE ADULTI ATTENTI ED ATTIVI NELL'ESEGUIRE POCHE MA IMPORTANTI AZIONI SALVAVITA NELL'INTERVALLO DI TEMPO CHE INTERCORRE TRA L'EVENTO E L'ARRIVO DEI SANITARI;
- COME EFFETTUARE UNA TELEFONATA AL 118, DANDO CORRETTE INFORMAZIONI ALL'INFERMIERE ALLA GESTIONE TELEFONICA SULLA DESTINAZIONE DA RAGGIUNGERE E SULLE CONDIZIONI DI SALUTE DELLA PERSONA, SEGUENDO LE ISTRUZIONI PRE-ARRIVO FORNITE;
- IMPARARE LE MANOVRE DI RIANIMAZIONE CARDIOPOLMONARE.

PROGRAMMA

SCUOLA PRIMARIA

- PRESENTAZIONE E SPIEGAZIONE DELLE DIAPOSITIVE (TUTTA LA CLASSE);
- VISIONE DIRETTA DEI MEZZI DI SOCCORSO E ATTREZZATURE (METÀ CLASSE);
- ESERCITAZIONE PRATICA SUL MANICHINO DELLE MANOVRE SALVAVITA (METÀ CLASSE).

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO

- PRESENTAZIONE E SPIEGAZIONE DELLE DIAPOSITIVE (TUTTA LA CLASSE);
- ESERCITAZIONE PRATICA SUL MANICHINO DELLE MANOVRE SALVAVITA (TUTTA LA CLASSE).

DISPONIBILITÀ

IL PROGETTO VERRÀ ATTIVATO COMPATIBILMENTE AI TEMPI DEL SERVIZIO E DELL'ISTITUTO SCOLASTICO.



GUARDA VIDEO



[Torna alla Home](#)



UN DONO PER LA VITA DONAZIONE DI ORGANI E TESSUTI

Attività di Prevenzione per studenti

TEMA SALUTE

MIGLIORARE LE CONOSCENZE SULLA
DONAZIONE DI ORGANI E TESSUTI E
SULLE MODALITÀ DI ESPRESSIONE DI
VOLONTÀ.

DESTINATARI

STUDENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA
DI II GRADO (CLASSI QUINTE).

GRUPPO DI PROGETTO E RIFERIMENTI

EQUIPE MEDICO-INFERMIERISTICA DEL
COORDINAMENTO OSPEDALIERO
PROCUREMENT PROVINCIALE.
AZIENDA OSPEDALIERA.
COPFERRARA@OSPFE.IT

ALTRI ENTI COINVOLTI

ASSOCIAZIONE ITALIANA PER LA
DONAZIONE DI ORGANI - AIDO

TEMPI E MODALITÀ

N.1 INCONTRO DI 2 ORE PER CLASSE

SVOLTO ATTRAVERSO IL SUPPORTO DI
SLIDE, VIDEO E GIOCO INTERATTIVO. A
SEGUIRE LA TESTIMONIANZA DI UN
PAZIENTE TRAPIANTATO.

OBIETTIVI FORMATIVI

- TRASMETTERE LE INFORMAZIONI
SULL'**ATTIVITÀ DI DONAZIONE E
TRAPIANTO**;
- **FORNIRE SPUNTI DI RIFLESSIONE**
SULL'OPPORTUNITÀ DI UNA SCELTA
CONSAPEVOLE E SULLE MODALITÀ
CON CUI È POSSIBILE DICHIARARE LA
VOLONTÀ DONATIVA.

PROGRAMMA

LE TEMATICHE TRATTATE:

- CHI SONO I **POTENZIALI DONATORI** DI
ORGANI E TESSUTI;
- LA **DIFFERENZA FRA COMA E MORTE**;
- ASPETTI PSICOLOGICI E SOCIALI DELLA
DONAZIONE;
- LE MODALITÀ PER DICHIARARE LA
VOLONTÀ DI DONARE.



GUARDA VIDEO

DISPONIBILITÀ

IL PROGETTO VERRÀ ATTIVATO
COMPATIBILMENTE AI TEMPI DEL SERVIZIO
E DELL'ISTITUTO SCOLASTICO.



[Torna alla Home](#)



CELIACHIA - ALIMENTAZIONE SANA, SICURA, SOSTENIBILE E SENZA GLUTINE: MOTIVAZIONE AL CAMBIAMENTO

Attività di Prevenzione per studenti

TEMA SALUTE

ILLUSTRARE COME APPLICARE I PRINCIPI DI UNA DIETA SENZA GLUTINE NELL'AMBITO DI SANI STILI DI VITA.

DESTINATARI

STUDENTI DELLE SCUOLE ALBERGHIERE E DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI ALBERGHIERI DELLA PROVINCIA DI FERRARA.

GRUPPO DI PROGETTO E RIFERIMENTI
MEDICI, BIOLOGI, DIETISTE, ASSISTENTI SANITARI UNITÀ OPERATIVA COMPLESSA IGIENE DEGLI ALIMENTI E DELLA NUTRIZIONE (DIPARTIMENTO DI SANITÀ PUBBLICA).

COSTRUIAMOSALUTE_SIAN@AUSL.FE.IT

ALTRO ENTE COINVOLTO

ASSOCIAZIONE ITALIANA CELIACHIA (AIC) EMILIA ROMAGNA-FERRARA.

TEMPI E MODALITÀ

N.1 INCONTRO DI FORMAZIONE DI CIRCA 3-4 ORE.

E' PREVISTO IL RILASCIO DELL'ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE AL CORSO AI SENSI DELLA DGR VIGENTE.

OBIETTIVI FORMATIVI

- **FORNIRE INDICAZIONI SUGLI ALIMENTI IDONEI A SOGGETTI CELIACI** NELL'AMBITO DI UNA DIETA SANA E SOSTENIBILE MEDIANTE L'UTILIZZO DELLA PIRAMIDE ALIMENTARE E LA LETTURA CONSAPEVOLE DELLE ETICHETTE;
- **FORNIRE INFORMAZIONI SUL RISCHIO DI CONTAMINAZIONE.**

PROGRAMMA

- **CHE COSA È LA CELIACHIA** E QUADRO NORMATIVO DI TUTELA;
- **DALLA DIAGNOSI ALLA PRESA IN CARICO** DEL PAZIENTE;
- **ALIMENTAZIONE SENZA GLUTINE:** DIETA SANA E PIRAMIDE ALIMENTARE;
- **PREVENZIONE CONTAMINAZIONE;**
- LINEE GUIDA REGIONALI PER LA GESTIONE ED I CONTROLLI DELLE IMPRESE ALIMENTARI CHE PRODUCONO E/O SOMMINISTRANO ALIMENTI SENZA GLUTINE;
- **COME CONTROLLARE IL "PERICOLO" GLUTINE** NELLA PRODUZIONE E SOMMINISTRAZIONE DI ALIMENTI DESTINATI A SOGGETTI CELIACI;
- **IL RUOLO DELL'OPERATORE DEL SETTORE ALIMENTARE,** DEI SERVIZI DI IGIENE DEGLI ALIMENTI E NUTRIZIONE E DELL'ASSOCIAZIONE ITALIANA CELIACHIA.

DISPONIBILITÀ

IL PROGETTO VERRÀ ATTIVATO COMPATIBILMENTE AI TEMPI DEL SERVIZIO E DELL'ISTITUTO SCOLASTICO.



GUARDA VIDEO



[Torna alla Home](#)



DI CHE STILE (DI VITA) SEI? LA PROMOZIONE DEI SANI STILI DI VITA

Attività di Prevenzione per studenti

TEMA SALUTE

PROMUOVERE SANI STILI DI VITA
RENDENDO GLI STUDENTI FORMATORI E
CONSAPEVOLI NEL TEMPO.

DESTINATARI

SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO.

GRUPPO DI PROGETTO E RIFERIMENTI

MEDICI, DIETISTI, BIOLOGI,
CHINESIOLOGI

UNITÀ OPERATIVA COMPLESSA IGIENE
DEGLI ALIMENTI E NUTRIZIONE
(DIPARTIMENTO DI SANITÀ PUBBLICA)
COSTRUIAMOSALUTE_SIAN@AUSL.FE.IT

TEMPI E MODALITÀ

1. INTERVENTO FORMATIVO DI 2 ORE DA
CONCORDARE CON GLI INSEGNANTI
REFERENTI DI PROGETTO;
2. UTILIZZO DI PIATTAFORME DIGITALI
INTERATTIVE PER LA COSTRUZIONE DI
UN "PROFILO DI SALUTE" DELLA
CLASSE;
3. INTERVENTI MIRATI DI PROMOZIONE
ALL'EDUCAZIONE FISICA CON "PAUSE
ATTIVE".

OBIETTIVI FORMATIVI

- **IDEARE E COSTRUIRE STRUMENTI/METODI ALTERNATIVI** PER LA DIVULGAZIONE DELLE RACCOMANDAZIONI LEGATE ALLA **PROMOZIONE DI SANI STILI DI VITA;**
- COSTRUZIONE DI UN UN "PROFILO DI SALUTE" DELLA CLASSE E DEI POSSIBILI MIGLIORAMENTI;
- COINVOLGERE GLI STUDENTI NELLA PROMOZIONE DI SANI STILI DI VITA PARTENDO DALLE CONOSCENZE BASE E **STIMOLARE LA LORO CONSAPEVOLEZZA SUL TEMA.**

PROGRAMMA

- PROMOZIONE ALLA DIVULGAZIONE DELLE **INDICAZIONI FORNITE DALLE LINEE GUIDA PER UNA SANA; ALIMENTAZIONE CREA** (CENTRO DI RICERCA ALIMENTI E NUTRIZIONE);
- LE **LINEE GUIDA OMS SU ATTIVITÀ FISICA E SEDENTARIETÀ.**



GUARDA VIDEO

DISPONIBILITÀ

IL PROGETTO VERRÀ ATTIVATO
COMPATIBILMENTE AI TEMPI DEL SERVIZIO
E DELL'ISTITUTO SCOLASTICO.



POSTURA E SPORT

PER UNA CRESCITA PSICO-FISICA EQUILIBRATA E PER IL MIGLIORAMENTO DELLA PERFORMANCE SPORTIVA

Attività di Prevenzione per studenti

TEMA SALUTE

SPORT, IGIENE POSTURALE, STRETCHING, PREVENZIONE E RICONOSCIMENTO DEI DISMORFISMI E PARAMORFISMI E DEI DOLORI ARTICOLARI.

DESTINATARI

STUDENTI E DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

GRUPPO DI PROGETTO E RIFERIMENTI

FISIOTERAPISTA

UNITÀ OPERATIVA SEMPLICE
DIPARTIMENTALE MEDICINA DELLO
SPORT TERRITORIALE DEL DIPARTIMENTO
DI SANITÀ PUBBLICA.

M.MARDEGAN@AUSL.FE.IT

TEMPI E MODALITÀ

N.2 INCONTRI IN PRESENZA DELLA
DURATA DI 2 ORE IN CUI È PREVISTA UNA
DISCUSSIONE FINALE CON I
PARTECIPANTI.

OBIETTIVI FORMATIVI

- EDUCAZIONE ALL'OSSERVAZIONE POSTURALE;
- PREVENZIONE DEI VIZI POSTURALI;
- PREVENZIONE DEGLI INFORTUNI MUSCOLARI.

PROGRAMMA

PER LE CLASSI I, II E III:

- **DEFINIZIONE DI POSTURA;**
- **SISTEMI FISIOLGICI** COINVOLTI NELL'EQUILIBRIO POSTURALE;
- **CATENE CINETICHE** (MUSCOLARI);
- DEFINIZIONE E RICONOSCIMENTO DI PARAMORFISMI E DISMORFISMI.

PER LE CLASSI IV E V:

- **CENNI SULL'EVOLUZIONE FILOGENETICA E ONTOGENETICA** DELLA POSTURA DELLA SPECIE UMANA;
- RELAZIONE TRA "POSTURA" E "ATTEGGIAMENTO POSTURALE";
- COME SI È ARRIVATI ALL'AFFERMAZIONE "IL CORPO NON MENTE MAI";
- **DEFINIZIONE DI POSTURA** DEL MINISTERO DELLA SANITÀ.

DISPONIBILITÀ

IL PROGETTO VERRÀ ATTIVATO COMPATIBILMENTE AI TEMPI DEL SERVIZIO E DELL'ISTITUTO SCOLASTICO.



GUARDA VIDEO



[Torna alla Home](#)



STOP CANCER! PREVENIRE È VIVERE

Attività di Prevenzione integrata per studenti

TEMA SALUTE

PREVENZIONI DEI TUMORI.

DESTINATARI

STUDENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO (CLASSI QUARTE).

GRUPPO DI PROGETTO E RIFERIMENTI

DIETISTE, MEDICI DELLO SPORT, IGIENISTI, PEDIATRI, ONCOLOGI E OSTETRICHE, ASSISTENTI SANITARI

IGIENE ALIMENTI NUTRIZIONE, MEDICINA DELLO SPORT AUSL FERRARA, IGIENE PUBBLICA (DIPARTIMENTO DI SANITÀ PUBBLICA) E SERVIZIO SALUTE DONNA (DIPARTIMENTO DI CURE PRIMARIE).

COSTRUIAMOSALUTE_IP@AUSL.FE.IT

TEMPI E MODALITÀ

N. 1 INCONTRO DI ALMENO 2 ORE PER OGNI CLASSE.

GLI INTERVENTI CONSISTONO IN UN APPROCCIO INFORMATIVO-EDUCATIVO MIRATO A VALORIZZARE LA CURA DI SÈ ED AUMENTARE L'ENPOWERMENT.

OBIETTIVI FORMATIVI

- PROMUOVERE **SANI STILI DI VITA**;
- RINFORZARE LE **LIFESKILLS**;
- SVILUPPARE UNA MAGGIOR **CONOSCENZA** SUL TEMA DELLE **MALATTIE ONCOLOGICHE**;
- SENSIBILIZZARE E STIMOLARE LA CONSAPEVOLEZZA SULLA **POSSIBILITÀ DI PREVENZIONE** DI MALATTIE ONCOLOGICHE;
- FAR **CONOSCERE I SERVIZI DI RIFERIMENTO** DELL'AZIENDA USL.

PROGRAMMA

- I **SANI STILI DI VITA**;
- I **TUMORI E LORO PREVENZIONE**;
- GLI **SCREENING ONCOLOGICI**.

DISPONIBILITÀ

IL PROGETTO VERRÀ ATTIVATO COMPATIBILMENTE AI TEMPI DEL SERVIZIO E DELL'ISTITUTO SCOLASTICO.





PREVENGO O NON PREVENGO? QUESTO È IL PROBLEMA...

Attività di Prevenzione integrata per studenti

TEMA SALUTE

CONOSCERE LE **MALATTIE INFETTIVE TRASMISSIBILI** E LE POSSIBILITÀ DI PREVENZIONE.

DESTINATARI

STUDENTI DELLA **SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO (CLASSI QUARTE E QUINTE)**.

GRUPPO DI PROGETTO E RIFERIMENTI

OSTETRICHE, MEDICI IGIENISTI, PEDIATRI, ASSISTENTI SANITARI

SERVIZIO SALUTE DONNA E IGIENE PUBBLICA (DIPARTIMENTO DI SANITÀ PUBBLICA), DIPARTIMENTO ASSISTENZIALE.

COSTRUIAMOSALUTE_IP@AUSL.FE.IT

TEMPI E MODALITÀ

N.1 INCONTRO DI ALMENO 2 ORE PER CLASSE.

OBIETTIVI FORMATIVI E PROGRAMMA

- FORNIRE CONOSCENZE SULLE PRINCIPALI **MALATTIE INFETTIVE**;
- **AUMENTARE LA PERCEZIONE DEL RISCHIO** DI CONTRARRE MALATTIE INFETTIVE TRASMISSIBILI;
- **AUMENTARE LA CONSAPEVOLEZZA** RISPETTO A POSSIBILITÀ DI PREVENZIONE;
- FAR CONOSCERE I **MEZZI DI POSSIBILE PREVENZIONE**;
- FAR **CONOSCERE I SERVIZI, LE ATTIVITÀ E LE FIGURE PROFESSIONALI**.

DISPONIBILITÀ

IL PROGETTO VERRÀ ATTIVATO COMPATIBILMENTE AI TEMPI DEL SERVIZIO E DELL'ISTITUTO SCOLASTICO.





VIVERE IN SALUTE: PREVENZIONE, PRIMO SOCCORSO E GESTIONE DELLE MALATTIE

Attività di Prevenzione integrata per studenti, docenti e genitori

TEMA SALUTE

COSTRUIRE UNA COMUNITÀ SCOLASTICA SICURA E INCLUSIVA : CONOSCERE I RISCHI QUOTIDIANI PRESENTI NEGLI AMBIENTI DI VITA, **AFFRONTARE LE EMERGENZE** E COMPRENDERE COME **GESTIRE LE PATOLOGIE CRONICHE** (ASMA, EPILESSIA, DIABETE).

DESTINATARI

STUDENTI, INSEGNANTI E GENITORI DELLA SCUOLA RICHIEDENTE.

GRUPPO DI PROGETTO E RIFERIMENTI

INFERMIERE DI FAMIGLIA E DI COMUNITÀ E SERVIZIO IGIENE PUBBLICA-AREA PEDIATRICA.

DIPARTIMENTO ASSISTENZIALE - TECNICO - RIABILITATIVO - DELLA PREVENZIONE - SOCIALE (DATERPS) E DIPARTIMENTO SANITÀ PUBBLICA.

IFECFORMAZIONESCUELE@AUSL.FE.IT
COSTRUIAMOSALUTE_IP@AUSL.FE.IT

TEMPI E MODALITÀ

N.1 INCONTRO DI 1 ORA PER CLASSE ATTRAVERSO LEZIONI INTERATTIVE, ESERCITAZIONI PRATICHE E MATERIALI INFORMATIVI, IL PERCORSO MIRA A RAFFORZARE CONOSCENZE, COMPETENZE E ATTEGGIAMENTI CONSAPEVOLI, PROMUOVENDO IL BENESSERE E LA SALUTE A SCUOLA.

PROGRAMMA

- **RICONOSCERE E PREVENIRE I PERICOLI** NEGLI AMBIENTI DI VITA.
- **PRIMO SOCCORSO**: MEDICAZIONI, GESTIONE USTIONI E COLPI DI CALORE.
- **LE PATOLOGIE CRONICHE (ASMA, EPILESSIA, DIABETE)**: EPIDEMIOLOGIA, CAUSE, GESTIONE DELLA TERAPIA, PRIMO SOCCORSO E MISURE PREVENTIVE.

OBIETTIVI FORMATIVI

- PROMUOVERE LA **CONOSCENZA DEI PRINCIPALI RISCHI** NEGLI AMBIENTI QUOTIDIANI (CASA E SCUOLA) E DEI **COMPORTEMENTI SICURI** PER PREVENIRLI.
- FORNIRE LE NOZIONI FONDAMENTALI DI **PRIMO SOCCORSO** SU FERITE, USTIONI, COLPI DI CALORE.
- SENSIBILIZZARE SU ALCUNE **PATOLOGIE CRONICHE FREQUENTI** IN ETÀ SCOLARE (ASMA, EPILESSIA, DIABETE), SULLE LORO CARATTERISTICHE E SULLA GESTIONE QUOTIDIANA
- **RIDURRE STIGMA E PAURE** LEGATE ALLE MALATTIE CRONICHE, FACILITANDO UN APPROCCIO INCLUSIVO E CONSAPEVOLE.
- **POTENZIARE LA COLLABORAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA-SERVIZI SANITARI** PER IL SUPPORTO AGLI STUDENTI CON PATOLOGIE.

DISPONIBILITÀ

IL PROGETTO VERRÀ ATTIVATO COMPATIBILMENTE AI TEMPI DEL SERVIZIO E DELL'ISTITUTO SCOLASTICO.



GUARDA VIDEO



[Torna alla Home](#)



CURA DEL SÉ

Attività di Prevenzione integrata per studenti, docenti e genitori

TEMA SALUTE

PRENDERSI CURA: **AUMENTARE L'EMPOWERMENT DELLO STUDENTE NELLA GESTIONE DEL PROPRIO CORPO E DELLA PROPRIA IGIENE PERSONALE** ATTRAVERSO LA CONSAPEVOLEZZA DI PICCOLI GESTI QUOTIDIANI.

DESTINATARI

STUDENTI, INSEGNANTI E GENITORI DELLA SCUOLA RICHIEDENTE.

GRUPPO DI PROGETTO E RIFERIMENTI

INFERMIERE DI FAMIGLIA E DI COMUNITÀ E SERVIZIO IGIENE PUBBLICA-AREA PEDIATRICA.

DIPARTIMENTO ASSISTENZIALE - TECNICO - RIABILITATIVO - DELLA PREVENZIONE - SOCIALE (DATERPS) E DIPARTIMENTO SANITÀ PUBBLICA.

IFECFORMAZIONESCUELE@AUSL.FE.IT
COSTRUIAMOSALUTE_IP@AUSL.FE.IT

TEMPI E MODALITÀ

N.1 INCONTRO DI 1 ORA PER OGNI SINGOLO ARGOMENTO, CITATO NEL PROGRAMMA.

RENDERE VISIBILE L'INVISIBILE ATTRAVERSO ESPERIENZE, SIMULAZIONI E GIOCO (IN BASE ALL'ETÀ).

*IL PROGRAMMA PUÒ ESSERE ADATTATO O PERSONALIZZATO IN BASE ALLE RICHIESTE/ESIGENZE DEGLI ISTITUTI SCOLASTICI

OBIETTIVI FORMATIVI

- SVILUPPARE COMPORTAMENTI IDONEI ALLA **PREVENZIONE DELLE INFEZIONI E DELLE PATOLOGIE ODONTOIATRICHE**;
- RICONOSCERE I COMPORTAMENTI DISFUNZIONALI LEGATI ALLA **QUALITÀ DEL SONNO**;
- FAR ACQUISIRE AGLI STUDENTI IL SIGNIFICATO DI PAROLE NUOVE: **PREVENZIONE, SALUTE (EVENTUALI VEICOLI DI TRASMISSIONE)**;
- A SCUOLA DI IGIENE: **IGIENE PERSONALE**.

PROGRAMMA

ATTIVITÀ DI PREVENZIONE CHE SI ANDRANNO A SVOLGERE:

- **IGIENE ORALE E CURA DEI DENTI**;
- **IGIENE DEL SONNO**;
- **LA SALUTE PASSA ANCHE DALLE MANI**;
- **A SCUOLA DI IGIENE**.



GUARDA VIDEO

DISPONIBILITÀ

IL PROGETTO VERRÀ ATTIVATO COMPATIBILMENTE AI TEMPI DEL SERVIZIO E DELL'ISTITUTO SCOLASTICO.



" IO PENSO, NON PESO IL MIO CORPO "

LABORATORIO DI CONSAPEVOLEZZA PER LA PREVENZIONE DEI DISORDINI ALIMENTARI

Attività di Prevenzione per studenti

TEMA SALUTE

PREVENZIONE DEI DISORDINI ALIMENTARI, POTENZIAMENTO DELLE LIFE SKILLS, AUTOSTIMA E ALFABETIZZAZIONE EMOTIVA, SVILUPPO DI UN'INTELLIGENZA SELETTIVA NEI CONFRONTI DEL LINGUAGGIO DIGITALE E SOCIAL.

GRUPPO DI PROGETTO E RIFERIMENTI

UN TEAM DI PROFESSIONISTI, PSICOLOGI E PSICOTERAPEUTI INTERNI ALL'ASSOCIAZIONE E OPERANTI IN SINERGIA CON LO STAFF DEL CENTRO DCA DI FERRARA.

ALTRI ENTI COINVOLTI

UNITÀ OPERATIVA NEUROPSICHIATRIA INFANZIA E ADOLESCENZA, CENTRO DCA AULS FERRARA, ASSOCIAZIONE GIULIA DI PSICO- ONCOLOGIA PER FASCIA PEDIATRICA, ASSOCIAZIONE ONCONAUTI. MIND4CHILDREN SPIN-OFF UNIVERSITÀ PADOVA E HEART4CHILDREN,

PROGRAMMA

PER STUDENTI: CICLI DI 3 INCONTRI CON ATTIVITÀ **LABORATORIALI SUL TEMA AUTOSTIMA, IL LINGUAGGIO DELLE EMOZIONI, L'IMMAGINE CORPOREA, I CONTENUTI SOCIAL/MEDIATICI.**

PER INSEGNANTI: CICLI DI 3/4 INCONTRI DI FORMAZIONE CON RESTITUZIONE DELLE ATTIVITÀ SVOLTE NELLA CLASSE E APPROFONDIMENTO DI TEMI SPECIFICI.

PER LE FAMIGLIE: RESTITUZIONE DELLE ATTIVITÀ SVOLTE E COINVOLGIMENTO DEL NUCLEO FAMILIARE COME RISORSA PER LA COMUNITÀ E PER ESSERE PARTE ATTIVA NELLA PREVENZIONE.

DESTINATARI

LA PROGETTUALITÀ SI RIVOLGE A **STUDENTI E PERSONALE DOCENTE DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA.**

TEMPI E MODALITÀ

UN CICLO DI 3 INCONTRI DI 90 MINUTI + FOLLOW UP PER STUDENTI E ALTRETTANTO PER IL PERSONALE DOCENTE/NUCLEO FAMILIARE CAREGIVER, POSSIBILITÀ DI ULTERIORE ESTENSIONE A DISCREZIONE DELL'ISTITUTO COINVOLTO.

OBIETTIVI FORMATIVI

FOCUS POINT DEGLI **INTERVENTI DI PREVENZIONE: FAVORIRE UN SETTING SUPPORTIVO E DI INCLUSIONE NELL'AMBITO SCOLASTICO, PROMUOVERE UNA MIGLIORE CONOSCENZA DEGLI ALERT FISICI E COMPORTAMENTALI DEI DISTURBI ALIMENTARI, AI FINI DELL'INTERCETTAZIONE PRECOCE DELLA PROBLEMATICHE, MIGLIORARE LA CAPACITÀ RELAZIONALE DI STUDENTI E INSEGNANTI, CON LE/I GIOVANI PAZIENTI AFFETTI DALLE PROBLEMATICHE, POTENZIAMENTO DELLE LIFE SKILLS E DELLA CONSAPEVOLEZZA DI SÉ.** ALLINEAMENTO ALLE LINEE GUIDA REGIONE EMILIA ROMAGNA SUGLI INTERVENTI DI PREVENZIONE NEL SETTING SCOLASTICO. PROMUOVERE LA CONOSCENZA E ACCETTAZIONE DELLA PROPRIA IMMAGINE CORPOREA E DELLA PROPRIA UNICITÀ COME RISORSA.

DISPONIBILITÀ

MODULARE IL PROPRIO INTERVENTO IN BASE ALLA DISPONIBILITÀ E AL PLANING DI OGNI ISTITUTO SCOLASTICO.

