



TIROCINIO IN PSICOLOGIA

PROGETTO N.5

Area: Psichiatria Adulti presso i Servizi Territoriali dei Centri di Salute Mentale

Presentazione struttura

Gli ambiti di intervento dei Centri di Salute Mentale (CSM) dell'ASL di Ferrara riguardano consulenza, diagnosi, cura, riabilitazione e reinserimento sociale di cittadini adulti (18-65 anni) che presentano disagio psichico, patologia psichiatrica o disturbo mentale grave e persistente.

Le prestazioni erogate e la tipologia di trattamento effettuato (semplice o integrato) sono commisurate a quanto espresso in fase di consultazione (accoglienza/prima visita) e al grado di complessità dei bisogni emersi durante il processo di definizione diagnostica e di valutazione.

All'interno di un contesto organizzativo multiprofessionale e attraverso la partecipazione, l'osservazione, la discussione e la pratica clinica guidata sotto controllo del tutor, il tirocinante si avvierà ad un percorso di autonomizzazione nell'uso degli strumenti clinici specifici della professione.

Progetto quadro di tirocinio

OBIETTIVI FORMATIVI (finali)

Acquisizione delle competenze professionali necessarie per:

1. Elaborare ipotesi diagnostiche sulla base di quanto raccolto in sede di colloquio, con l'impiego di strumenti specifici e con l'eventuale apporto di fonti indirette
2. Effettuare una analisi, decodificare e fornire una risposta alla domanda di intervento psicologico
3. Condurre un colloquio psicologico clinico sotto la supervisione diretta del tutor
4. Somministrare un reattivo psicologico o una batteria di test sotto la supervisione del tutor, effettuare correttamente lo scoring e produrre un report coerente

COMPETENZE PROFESSIONALI

Il tirocinante, al termine dell'esperienza, dovrebbe avere acquisito le seguenti capacità:

1. Condurre un colloquio psicologico clinico o di consulenza psicologica
2. Condurre un colloquio anamnestico e psicodiagnostico
3. Effettuare una analisi sul singolo e/o sul contesto ai fini della definizione e stesura di una relazione psicologico-clinica
4. Somministrare i più utilizzati test psicologici in dotazione al servizio (WAIS-R, MMPI-2, Inventari di personalità, CBA-2, Test monodimensionali, Scale cliniche, ...), elaborarli e produrre relativo report

5. Utilizzare interviste strutturate o strumenti osservativi, in particolare nell'ambito della riabilitazione psicosociale
6. Definire e stendere un progetto di riabilitazione psicosociale sul singolo o sul gruppo e adottare i relativi strumenti di monitoraggio e verifica

PRINCIPALI ATTIVITÀ ASSEGNATE AL TIROCINANTE

1. Partecipazione alle visite psicologico-cliniche effettuate in setting ambulatoriale
2. Partecipazione ai colloqui psicologici in ambito riabilitativo
3. Partecipazione alla somministrazione di strumenti psicometrici, scoring e report
4. Partecipazione alle fasi di assessment psicologico
5. Elaborazione di relazioni psicologico-cliniche
6. Partecipazione alla conduzione di gruppi a valenza riabilitativa e/o psicoeducativa
7. Partecipazione ai momenti di discussione dei casi clinici all'interno del gruppo curante
8. Partecipazione ai momenti di definizione di progetti psicosociali
9. Approfondimento di casi clinici, in particolare quelli ad alta complessità
10. Conduzione diretta (affiancato dal tutor), se possibile e se le competenze professionali acquisite lo consentono, di colloqui di primo accesso, di valutazione e uso di strumenti di valutazione.

METODOLOGIE UTILIZZATE

1. Affiancamento al tutor nel suo lavoro con progressiva autonomizzazione (osservatore silente – osservatore partecipante – co-conduttore – conduttore sotto la supervisione del tutor)
2. Studio ed esercitazione sugli strumenti testistici
3. Briefing con il tutor prima di ogni intervento psicologico in setting ambulatoriale o in setting di gruppo (preparazione dell'intervento) e confronto con il tutor al termine dell'attività (analisi di quanto accaduto, ipotesi diagnostiche, ipotesi operative, vissuti soggettivi, criticità ...)
4. Momenti cadenzati di confronto con il tutor per la programmazione delle attività e per la discussione di aspetti di particolare interesse deontologico o professionale
5. Osservazione su cosa accade nei vari setting di intervento psicologico (consulenza psicologica; colloquio psicologico clinico di inquadramento e di restituzione; interventi psicologici all'interno di gruppi psicoeducativi e/o riabilitativi; somministrazione di test; somministrazione di interviste)
6. Analisi critica di quanto accade nei setting di intervento psicologico individuali e di gruppo (non solo *cosa* accade, ma *perché* accade)
7. Compartecipazione all'analisi, definizione e stesura di una relazione psicologico-clinica
8. Compartecipazione alla definizione e stesura di Progetti Riabilitativi Individuali o di Gruppo
9. Partecipazione agli eventuali eventi di formazione organizzati dall'ASL di Ferrara